



Έρευνα απορρόφησης αποφοίτων Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών

ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



1. Εισαγωγή.

Η συγκεκριμένη μελέτη υλοποιείται εντός της Πράξης με τίτλο «Γραφείο Διασύνδεσης Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5079934, στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ. Προβλέπεται στο πλαίσιο συγκεκριμένου πακέτου εργασίας της πράξης, να εκπονηθούν περιοδικές μελέτες και να υλοποιηθούν έρευνες πεδίου (surveys, focus groups) σε σχέση με τις συνθήκες απασχόλησης των αποφοίτων και την αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των προγραμμάτων σπουδών στα οποία συμμετείχαν σε σχέση με τις ανάγκες και τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας. Τα εργαλεία συλλογής δεδομένων, βασίζονται σε πρότυπα που ακολουθεί η Εθνική Αρχική Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ), ώστε να έχουν ιδρυματική και εθνική προστιθέμενη αξία. Συνολικά θα δημιουργηθούν τρεις Ιδρυματικές Μελέτες για την απασχολησιμότητα των αποφοίτων του ΕΚΠΑ. Λαμβάνοντας υπόψη τα ανωτέρω, θα δημιουργηθεί σε επίπεδο κάθε τμήματος και προπτυχιακού προγράμματος σπουδών μία τουλάχιστον μελέτη για την απασχολησιμότητα των αποφοίτων του και την αποτίμηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων και των επαγγελματικών δεξιοτήτων που απέκτησαν οι απόφοιτοι του κάθε Τμήματος κατά την διάρκεια της φοιτητής τους.

Στα πλαίσια της έρευνας για την απορρόφηση των αποφοίτων του Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, σκοπός της παρούσας μελέτης είναι να καταγράψει, να εξετάσει και να αναλύσει το βαθμό απορρόφησης των αποφοίτων του τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία από την αγορά εργασίας. Η μελέτη αναλύει τα ευρήματα που προκύπτουν από την έρευνα και συνοψίζει τα αποτελέσματά της. Στόχος της έρευνας είναι η καταγραφή της κατάστασης και του είδους της απασχόλησης των αποφοίτων του τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία καθώς και η διερεύνηση των τρόπων ένταξής τους στην απασχόληση. Ειδικότερα, στόχος της μελέτης ήταν να καταγράψει και να διερευνήσει: α) τα δημογραφικά στοιχεία των αποφοίτων β) την εμπειρία των αποφοίτων σχετικά με τις σπουδές τους γ) την κατάσταση απασχόλησης των αποφοίτων σήμερα καθώς και δ) τα εκπαιδευτικά προγράμματα που έχουν παρακολουθήσει.

1.1 Μεθοδολογία της έρευνας, πληθυσμός και δείγμα

Προκειμένου να διερευνηθούν τα παραπάνω ειδικά πεδία-αντικείμενα διερεύνησης της μελέτης, σχεδιάστηκε ένα ειδικά διαμορφωμένο ερωτηματολόγιο. Ένας σύνδεσμος με το ερωτηματολόγιο προωθήθηκε στους συμμετέχοντες στην έρευνα μέσω διάφορων καναλιών κοινωνικής δικτύωσης (π.χ. facebook, LinkedIn) καθώς και μέσω των γραμματειών του κάθε τμήματος στα διαθέσιμα e-mail των αποφοίτων. Το ερωτηματολόγιο μπορούσε να απαντηθεί ανώνυμα και η συμμετοχή στη μελέτη ήταν εθελοντική χωρίς να παρέχεται κάποιου είδους αμοιβή.

Τα δεδομένα που έχουν συλλεχθεί για την παρούσα μελέτη περιλαμβάνουν τις απαντήσεις των συμμετεχόντων που έχουν υποβληθεί κατά την περίοδο 07/09/2022 έως και 27/09/2022. Το μέγεθος του δείγματος ορίστηκε στους 60 απόφοιτους ανά τμήμα. Εάν οι συμμετέχοντες στην έρευνα είναι περισσότεροι από 60 απόφοιτοι ανά τμήμα τότε χρησιμοποιείται το σύνολο των αποφοίτων του τμήματος που συμμετείχε στην έρευνα.

Επιπλέον της συγκεκριμένης μεθοδολογίας, πραγματοποιήθηκε Focus Group για να συλλεχθούν πληροφορίες από αντιπροσωπευτικούς αποφοίτους του τμήματος με σκοπό την καταγραφή, την οριστικοποίηση καθώς και την επιπλέον παροχή ποιοτικών δεδομένων που θα αφορούν την αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των προγραμμάτων σπουδών.

Το focus group υποστηρίχθηκε από ειδικά σχεδιασμένο ερωτηματολόγιο το οποίο βοήθησε τους ερευνητές και τους συμμετέχοντες να εστιάσουν τη συζήτηση σε συγκεκριμένες θεματικές ενότητες. Στο focus group χρησιμοποιήθηκαν ως επί το πλείστον ανοιχτές ερωτήσεις που σχεδιάστηκαν για να προκαλέσουν πλούσιο διάλογο μεταξύ των συμμετεχόντων και των συντονιστών. Όσον αφορά τη διενέργεια των focus group χρησιμοποιήθηκε η τεχνική της δομημένης συνέντευξης έτσι ώστε οι απαντήσεις των συμμετεχόντων να μπορούν εύκολα να τοποθετηθούν σε παρόμοιες κατηγορίες.

Στα πλαίσια της έρευνας για την απορρόφηση των αποφοίτων του Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, σκοπός της παρούσας μελέτης είναι να καταγράψει, να εξετάσει και να αναλύσει τις αντιλήψεις και τις εμπειρίες των φοιτητών του τμήματος Εκπαίδευσης και αγωγής στην προσχολική Ηλικία σχετικά με τις σπουδές τους και πως αυτές μπορούν να συνδεθούν με την αγορά εργασίας. Ειδικότερα, στόχος της μελέτης είναι να καταγράψει και να διερευνήσει: α) τα δημογραφικά στοιχεία των φοιτητών του τμήματος, β) την εμπειρία των φοιτητών σχετικά με τις σπουδές τους καθώς και τη σύνδεσή τους με την αγορά εργασίας γ) τα εκπαιδευτικά προγράμματα που έχουν παρακολουθήσει.

1.1 Μεθοδολογία της έρευνας, πληθυσμός και δείγμα

Προκειμένου να διερευνηθούν τα παραπάνω ειδικά πεδία-αντικείμενα διερεύνησης της μελέτης, σχεδιάστηκε ένα ειδικά διαμορφωμένο ερωτηματολόγιο. Ένας σύνδεσμος με το ερωτηματολόγιο προωθήθηκε στους συμμετέχοντες στην έρευνα μέσω διάφορων καναλιών κοινωνικής δικτύωσης (π.χ. facebook, LinkedIn) καθώς και μέσω των γραμματειών του κάθε τμήματος στα διαθέσιμα e-mail των φοιτητών. Το ερωτηματολόγιο μπορούσε να απαντηθεί ανώνυμα και η συμμετοχή στη μελέτη ήταν εθελοντική χωρίς να παρέχεται κάποιου είδους αμοιβή.

Τα δεδομένα που έχουν συλλεχθεί για την παρούσα μελέτη περιλαμβάνουν τις απαντήσεις των συμμετεχόντων που έχουν υποβληθεί κατά την περίοδο 07/09/2022 έως και 27/09/2022. Το μέγεθος του δείγματος ορίστηκε στους 60 φοιτητές ανά τμήμα. Εάν οι συμμετέχοντες στην έρευνα είναι περισσότεροι από 60 φοιτητές ανά τμήμα τότε χρησιμοποιείται το σύνολο των φοιτητών του τμήματος που συμμετείχε στην έρευνα.

Επιπλέον της συγκεκριμένης μεθοδολογίας, πραγματοποιήθηκε Focus Group για να συλλεχθούν πληροφορίες από αντιπροσωπευτικούς αποφοίτους του τμήματος με σκοπό την καταγραφή, την οριστικοποίηση καθώς και την επιπλέον παροχή ποιοτικών δεδομένων που θα αφορούν την αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των προγραμμάτων σπουδών.

Το focus group υποστηρίχθηκε από ειδικά σχεδιασμένο ερωτηματολόγιο το οποίο βοήθησε τους ερευνητές και τους συμμετέχοντες να εστιάσουν τη συζήτηση σε συγκεκριμένες θεματικές ενότητες. Στο focus group χρησιμοποιήθηκαν ως επί το πλείστον ανοιχτές ερωτήσεις που σχεδιάστηκαν για να προκαλέσουν πλούσιο διάλογο μεταξύ των συμμετεχόντων και των συντονιστών. Όσον αφορά τη διενέργεια των focus group χρησιμοποιήθηκε η τεχνική της δομημένης συνέντευξης έτσι ώστε οι απαντήσεις των συμμετεχόντων να μπορούν εύκολα να τοποθετηθούν σε παρόμοιες κατηγορίες.

2. Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική ηλικία

Το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Αθηνών άρχισε να λειτουργεί το ακαδημαϊκό έτος 1987-1988 και οι πρώτοι/ες φοιτητές/τριες αποφοίτησαν το 1991. Τον Σεπτέμβριο του 1997 μετονομάστηκε σε Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία (ΤΕΑΠΗ).

Μετά τον πρόσφατο Νόμο 4009/2011 όπως αυτός τροποποιήθηκε από τους Ν. 4076/12 και 4115/13, καθώς και το ΠΔ. 85/13 (ΦΕΚ Α.124/3-6-13), το ΤΕΑΠΗ λειτουργεί στο πλαίσιο της Σχολής Επιστημών της Αγωγής.

Το ΤΕΑΠΗ είναι ένα από τα πανεπιστημιακά τμήματα με προνόμιο να προσφέρει πτυχίο με συγκεκριμένη επαγγελματική προοπτική. Δεν πρόκειται ωστόσο για επαγγελματική σχολή, αλλά για πανεπιστημιακή μονάδα που καλλιεργεί την επιστημονική παιδεία και μέσω αυτής διασφαλίζει τη σχετική με το επάγγελμα του/της νηπιαγωγού κατάρτιση. Η σύνθεση επιστημονικής γνώσης και επαγγελματικής κατάρτισης ή, με άλλους όρους, η σύνθεση θεωρίας και πράξης, είναι βασική αρχή του Τμήματος. Είναι αδύνατη η προετοιμασία για το δύσκολο και υψηλής ευθύνης επάγγελμα του/της νηπιαγωγού δίχως θεωρητική και μεθοδολογική κατάρτιση.

Το ΤΕΑΠΗ αναπτύσσει τη γνώση στους τομείς των Επιστημών της Αγωγής, των Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών και της Ψυχολογίας ως θεμελιώδεις θεωρητικές συνιστώσες της επιστημονικής ταυτότητας των εκπαιδευτικών. Οι απόφοιτοι και οι απόφοιτες του ΤΕΑΠΗ αναπτύσσουν ικανότητες που τους επιτρέπουν να ασκούν με επάρκεια το επάγγελμα του/της νηπιαγωγού. Επιπλέον, αναπτύσσουν αναστοχαστική ικανότητα όσον αφορά εκπαιδευτικές πρακτικές σε επιμέρους ζητήματα όπως η σημασία των κοινωνικών ανισοτήτων στην εκπαιδευτική διαδρομή, η εθνοπολιτισμική, θρησκευτική και έμφυλη ετερότητα και το περιβάλλον. Επίσης διαθέτουν την ικανότητα σχεδιασμού και ανάπτυξης δράσεων σε εκπαιδευτικό πλαίσιο και είναι σε θέση να συμμετέχουν σε έρευνες στο χώρο των Επιστημών της Αγωγής.

Στόχος του ΤΕΑΠΗ είναι να εκπαιδεύει επιστήμονες και επαγγελματίες με κριτική κατανόηση της κοινωνικής και εκπαιδευτικής πραγματικότητας. Συγκεκριμένα, οι φοιτητές και φοιτήτριες του ΤΕΑΠΗ αναπτύσσουν γνώσεις δεξιότητες και ικανότητες που τους επιτρέπουν να συμμετέχουν στην εκπαιδευτική και κοινωνική έρευνα και να εντάσσονται δυναμικά σε διαφορετικούς εκπαιδευτικούς οργανισμούς και θεσμούς.

Στη συνέχεια, παρουσιάζονται τα αποτελέσματα της μελέτης, που αφορούν αποκλειστικά τις απαντήσεις των φοιτητών του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, του ΕΚΠΑ.

Γενικά στοιχεία για το δείγμα.

Ελήφθησαν 136 απαντήσεις, εκ των οποίων 1 ήταν άνδρες (0,7%) και 135 γυναίκες (99,3%). Όσον αφορά τις ηλικίες, 97 άτομα (71,4 %) δηλώνουν από 18 μέχρι 29 ετών, 30 άτομα από 30 έως 39 (22%) ενώ υπάρχουν επιπλέον 9 άτομα (6,6%) που δηλώνουν από 40 ετών έως 58 ετών με μέσο όρο τα 28,03 έτη.

Όσον αφορά τη χώρα καταγωγής, 131 άτομα (96,3%) δήλωσαν την Ελλάδα, και από τέσσερα άτομα την Αλβανία και ένα την Κύπρο. Από τους Έλληνες, οι 99 (75,6%) προέρχονται από την Αττική. Ως πρώτη γλώσσα 131 άτομα δηλώνουν την Ελληνική, και από 4 άτομα την Αλβανική, και ένα άτομο δηλώνει άλλη γλώσσα. Από 17 άτομα δηλώθηκε δεύτερη μητρική γλώσσα, εκ των οποίων οι 10 δήλωσαν την Ελληνική

(προφανώς κάποιοι την δήλωσαν δεύτερη φορά εκ παραδρομής), 3 άτομα δήλωσαν την αγγλική, και από 1 τη ρουμάνικη, τη ρωσική, τη γαλλική και την αλβανική.

Επίσης 30 άτομα δήλωσαν ως χώρα γέννησης την Ελλάδα, 3 άτομα την Αλβανία και από 1 άτομο την Κύπρο, τη Ρωσία και το Ηνωμένο Βασίλειο. Ως χώρες διαμονής αναφέρονται η Ελλάδα στις 125 απαντήσεις, η Κύπρος σε 3 απαντήσεις και από 1 άτομο δηλώνει το Αφγανιστάν, την Τσεχία, η Γαλλία, η Γερμανία, η Ιταλία, η Ολλανδία, η Ισπανία και το Ηνωμένο Βασίλειο. Από τους διαμένοντες στην Ελλάδα το 85,6% διαμένει στην Αττική, και από 1,6% στον νομό Κυκλάδων, το νομό Αρκαδίας και το νομό Λακωνίας. Το υπόλοιπο ποσοστό (9,6%) μοιράζεται ισόποσα (0,8%) σε άλλους 12 νομούς της χώρας. Επίσης 2 άτομα δήλωσαν ΑμεΑ.

2.1 Στοιχεία για τις σπουδές

Αρχίζοντας με το βαθμό πτυχίου 44 άτομα (32,3%) δήλωσαν Άριστα, 90 άτομα (66,2%) δήλωσαν Λίαν Καλώς και 2 άτομα (1,5%) δήλωσαν Καλώς.

Η διάρκεια του προγράμματος δηλώθηκε ως 8 εξάμηνα από 101 άτομα (74,2%), 9 εξάμηνα από 11 άτομα (8%), 14 άτομα (10,3%) δήλωσαν 10 εξάμηνα, 1 άτομο 11 εξάμηνα ενώ τα υπόλοιπα 9 άτομα δήλωσαν λανθασμένα από 4 μέχρι 6 εξάμηνα.

Όσον αφορά το έτος εγγραφής, υπάρχει μεγάλη διασπορά από το 1989 έως το 2019 με σταθμικό μέσο το 2013 και μεγάλη πυκνότητα μεταξύ των ετών 2014-2018. Ως έτη αποφοίτησης παρατηρείται επίσης μεγάλη διασπορά από το 1993 έως το 2022 με σταθμικό μέσο το 2017.

Σε σχέση με την λήψη μαθημάτων στο εξωτερικό, 20 άτομα δήλωσαν θετικά, (14,7%) και 116 (85,3%) αρνητικά.

Οι σπουδές χρηματοδοτήθηκαν σε 117 περιπτώσεις (86%) από την οικογένεια και σε 61 περιπτώσεις, (44,9%) από επαγγελματική δραστηριότητα. 8 άτομα κέρδισαν υποτροφία, (5,9%) ενώ 2 περιπτώσεις χρηματοδότησε τις σπουδές τους από άλλες πηγές. Οι απαντήσεις ξεπερνούν το 100% διότι κάθε άτομο μπορούσε να δηλώσει περισσότερες από 1 απαντήσεις.

Σε σχέση με την σειρά προτίμησης που είχε δηλωθεί το τμήμα κατά την εισαγωγή, 78 άτομα (57,4,8%) δήλωσαν το τμήμα ως 1^η επιλογή, 51 άτομα (37,5%) ως 2^η με 5^η επιλογή, 4 άτομα (2,9%) από 6^η μέχρι 10^η επιλογή και 3 (2,2%) δήλωσαν άλλη επιλογή. Το αντικείμενο των σπουδών δηλώθηκε ως ενδιαφέρον από 135 άτομα, (99,3%) και όχι ενδιαφέρον από 1 άτομα (0,7%)

Από τη διενέργεια του focus group προέκυψε ότι ως κριτήρια επιλογής για φοίτηση στη συγκεκριμένη σχολή του ΕΚΠΑ ήταν η προτίμηση των αποφοίτων και το ενδιαφέρον τους για τον τομέα της εκπαίδευσης. Επίσης το πολύπλευρο πρόγραμμα σπουδών υπήρξε ένας επιπλέον παράγοντας για την επιλογή της σχολής. Τέλος η φήμη του ΕΚΠΑ καθώς και η τοποθεσία έπαιξαν ένα σημαντικό ρόλο ως προς την παραπάνω επιλογή.

2.1.1 Ικανοποίηση από το πρόγραμμα.

Σε σχέση με τις δεξιότητες που αποκτήθηκαν από τις σπουδές, δηλώθηκε ότι αποκτήθηκαν σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό:

- Η χρήση κατάλληλης επιχειρηματολογίας από το 66,9% των απαντήσεων.
- Η συνεργασία με άλλες ειδικότητες για επίλυση προβλημάτων από το 60,3% των απαντήσεων

- Η κριτική σκέψη από το 83,8% των απαντήσεων
- Το να είναι κανείς ανοικτός σε νέες ιδέες και διαφορετικούς τρόπους σκέψης από το 86,8% των απαντήσεων
- Να συνεργάζεται αποτελεσματικά με άλλους από το 79,4% των απαντήσεων.
- Το να λαμβάνει κανείς υπόψη κοινωνικούς, περιβαλλοντικούς και ηθικούς παράγοντες στην ανάληψη δράσης από το 72,2% των απαντήσεων
- Η αποτελεσματικότητα προφορικής επικοινωνίας από το 61,8% των απαντήσεων
- Η αποτελεσματικότητα στη γραπτή επικοινωνία από το 73,5% των απαντήσεων
- Η αποτελεσματική χρησιμοποίηση των τεχνολογικών εφαρμογών που σχετίζονται με τον τομέα από το 46,4% των απαντήσεων
- Η ικανότητα να αποκτά κάποιος νέα γνώση από μόνος του από το 74,3% των απαντήσεων
- Η ικανότητα ανάληψης προσωπικής πρωτοβουλίας και ανάληψης δράσης χωρίς την παρακίνηση άλλου από το 68,4% των απαντήσεων.

Από τη διενέργεια του focus group επικαιροποιήθηκε ότι οι φοιτητές είναι ικανοποιημένοι σε μεγάλο βαθμό από τις δεξιότητες που αποκτούν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους. Παρόλα αυτά θα ήθελαν να αναπτύξουν με έναν πιο μεθοδικό τρόπο την ακαδημαϊκή γραφή. Όσον αφορά τη δεξιότητα της αποτελεσματικής χρησιμοποίησης τεχνολογικών εφαρμογών, οι φοιτητές ανέφεραν ότι στο πρόγραμμα σπουδών περιλαμβάνονται μαθήματα που ενσωματώνουν τη χρησιμοποίηση των τεχνολογικών εφαρμογών. Η αναβάθμιση του τεχνολογικού εξοπλισμού καθώς και των προγραμμάτων θα βοηθούσε τους φοιτητές να αναπτύξουν τη δεξιότητα της αποτελεσματικής χρησιμοποίησης τεχνολογικών εφαρμογών σε μεγαλύτερο βαθμό.

Σε σχέση με το βαθμό δυσκολίας των σπουδών 7 άτομα (5,1%) τον βρήκαν πολύ υψηλό, 45 άτομα (33,1%) υψηλό, 77 άτομα (56,6%) ικανοποιητικό και 6 άτομα (4,4%) χαμηλό και ένα άτομο (0,7%) πολύ χαμηλό.

Από τη διενέργεια του focus group προέκυψε ότι κύριοι παράγοντες αναφορικά με το βαθμό δυσκολίας σπουδών είναι η ανάγκη για συστηματική παρακολούθηση του μαθήματος. Όπως δήλωσαν χαρακτηριστικά οποιαδήποτε κενά στην παρακολούθηση του μαθήματος δημιουργεί προβλήματα στην κατανόηση του αντικειμένου κάθε μαθήματος.

Όσον αφορά το αν το πρόγραμμα σπουδών ήταν ολοκληρωμένο σε σχέση με το αντικείμενο 118 άτομα (86,8%) συμφωνούν ή συμφωνούν πολύ, ενώ 22 άτομα (13,2%) είτε δεν εκφράζουν άποψη είτε διαφωνούν ή διαφωνούν κατά πολύ.

Όπως αναφέρθηκε κατά τη διάρκεια του focus group ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα σπουδών είναι αυτό που προσφέρει τόσο ένα εύρος όσο και βάθος γνώσεων. Από την πλευρά τους οι φοιτητές του τμήματος θα ήθελαν να έχουν μεγαλύτερο εύρος στις επιλογές των μαθημάτων τους έτσι ώστε να μπορούν να επιλέγουν μαθήματα που θα τους επιτρέπουν να δουν ένα συγκεκριμένο τομέα του αντικειμένου τους σε μεγαλύτερο βάθος.

57 άτομα (41,9%) δήλωσαν ότι το πρόγραμμα συμπεριελάμβανε μαθήματα από άλλα τμήματα ενώ τα υπόλοιπα 79 άτομα (58,1%) δήλωσαν πως όχι. Από τα 57 άτομα που απάντησαν θετικά, 42 άτομα (75,7%) συμφώνησαν ή συμφώνησαν πολύ ότι τα μαθήματα αυτά ήταν χρήσιμα, 13 (22,8%) δεν είχαν άποψη ενώ 2 (3,5%) διαφώνησαν.

Η ικανοποίηση των συμμετεχόντων από τις σπουδές σε τρεις συγκεκριμένους παράγοντες, δηλώθηκε από τα εξής ποσοστά συμμετεχόντων.:

- Για το πρόγραμμα σπουδών 90,4% ικανοποίηση σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό
- Για τις επιστημονικές γνώσεις κατά τη διάρκεια του προγράμματος 89,7% ικανοποίηση σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό
- Για τις προσωπικές δεξιότητες (soft skills) που αποκτήθηκαν κατά τη διάρκεια του προγράμματος 83,1% ικανοποίηση σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό

2.1.2 Συσχέτιση με την αγορά εργασίας

Σε σχέση με το κατά πόσο οι συγκεκριμένες σπουδές αποτελούν καλή βάση για την είσοδο στην αγορά εργασίας, 44 άτομα (32,4%) συμφώνησαν πολύ, 47 άτομα (34,6%) συμφώνησαν, 28 άτομα (20,6%) ούτε συμφώνησαν ούτε διαφώνησαν, 12 άτομα (8,8%) διαφώνησαν και 5 άτομα (3,7%) διαφώνησαν κατά πολύ.

Όπως προέκυψε από το focus group, οι απόφοιτοι θεωρούν ότι το σύγχρονο και επικαιροποιημένο πρόγραμμα σπουδών του τμήματος κάνει τις συγκεκριμένες σπουδές να αποτελούν καλή βάση για την είσοδο τους στην αγορά εργασίας.

Στην ερώτηση, κατά πόσον το πανεπιστήμιο εφοδιάζει με πρακτικές γνώσεις και μεθόδους για να γίνει κάποιος καλός/ή υποψήφιος/α στην αγορά εργασίας, π.χ. τεχνικές συνέντευξης, κατάρτιση βιογραφικού, συμπλήρωση τεστ προσωπικότητας και ικανοτήτων, συμφώνησαν 34, (25%) και διαφώνησαν 102, (75%).

Όπως διαπιστώθηκε και από τη διεξαγωγή του focus group, οι απόφοιτοι δεν ανέπτυξαν κάποια εξοικείωση με μεθόδους και εργαλεία που θα τους επέτρεπαν να αποκτήσουν τις πρακτικές γνώσεις για να γίνουν καλοί υποψήφιοι στην αγορά εργασίας. Όπως χαρακτηριστικά ανέφεραν, οι καθηγητές εθελοντικά υποστηρίζουν τους φοιτητές στη δόμηση του βιογραφικού τους και στη συγγραφή συνοδευτικών επιστολών χωρίς να τους παρέχεται κάποια άλλη δυνατότητα επαφής με μεθόδους και εργαλεία επιλογής προσωπικού.

Στην ερώτηση κατά πόσον κατά τη διάρκεια των σπουδών οι συμμετέχοντες είχαν τη δυνατότητα να πληροφορηθούν για επιλογές καριέρας, 29 άτομα (21,3%) συμφώνησαν και 107 (78,7%) διαφώνησαν. Οι τρόποι πληροφόρησης επιλογών καριέρας είναι κατά σειρά, καθηγητές 72,4%, γνωστοί 51,7%, γραφείο διασύνδεσης 2%.

Όπως αναφέρθηκε κατά τη διάρκεια του focus group, οι απόφοιτοι λαμβάνουν κάποια υποστήριξη σε αυτό το κομμάτι μέσω των προσωπικών τους επαφών με τους καθηγητές. Επιπλέον ενημερώνονται σε ένα βαθμό κυρίως μέσω της ιστοσελίδας του τμήματος για τη διενέργεια πρακτικής άσκησης χωρίς ωστόσο να παρέχεται μια ευρεία υπηρεσία για πληροφόρηση επιλογών καριέρας με ένα μεθοδικό και οργανωμένο τρόπο.

Μια σειρά ερωτήσεων αναφέρεται στη σύνδεση των σπουδών με την αγορά εργασίας. Τα ποσοστά απαντήσεων που δηλώνουν ότι συμφωνούν πολύ ή συμφωνούν, είναι τα εξής:

- Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε από το αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας, 57,4%
- Ο τίτλος του πτυχίου σας βοήθησε να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας, 63,9%

- Ο βαθμός του πτυχίου σας βοήθησε να επιλεγθείτε σε θέσεις εργασίας, 46,3%
- Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε στο αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να μάθετε γρήγορα το αντικείμενο της εργασίας σας, 73,5%
- Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε στο αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να έχετε καλή απόδοση στην εργασία σας, 72,1%

2.1.3 Μεταπτυχιακές σπουδές

Σε πρόγραμμα πρακτικής άσκησης του τμήματος δήλωσαν ότι συμμετείχαν 127, (93,4%).

Πραγματοποίησαν ή πραγματοποιούν μεταπτυχιακές σπουδές 76, (55,9%) ενώ οι υπόλοιποι όχι.

Ο κύριος λόγος πραγματοποίησης μεταπτυχιακών σπουδών εμφανίζεται να είναι η επιστημονική εξέλιξη στο αντικείμενο με 63,2% ενώ η εκτίμηση ότι χρειάζεται μεγαλύτερη επιστημονική εξειδίκευση για καλύτερη επαγγελματική σταδιοδρομία ακολουθεί με 47,4%. Η εκτίμηση ότι χωρίς μεταπτυχιακό τίτλο είναι δύσκολο να βρει κανείς εργασία στο αντικείμενό του αποτελεί τον τρίτο κατά σειρά λόγο με 31,6% ενώ 13,2% δήλωσε άλλους λόγους. 38 άτομα (50%) πραγματοποίησαν μεταπτυχιακές σπουδές στο ΕΚΠΑ, και 38 (50%) όχι.

Όσον αφορά τους λόγους επιλογής του ΕΚΠΑ για τις μεταπτυχιακές σπουδές, προηγείται το περιεχόμενο του προγράμματος με 78,9%, έπεται το διδακτικό προσωπικό με 60,5%, το επίπεδο του προγράμματος με 57,9%, η τοποθεσία με 44,7%, το κόστος σπουδών με 28,9% και τέλος και η σύνδεση του προγράμματος με την αγορά εργασίας με 18,4%.

2.1.4 Επικοινωνία με το τμήμα αποφοίτησης

Δηλώθηκε από 62 άτομα (45,6%) ότι διατηρούν κάποιου είδους επικοινωνία με το τμήμα που αποφοίτησαν ενώ οι υπόλοιποι δεν διατηρούν. Από αυτούς που διατηρούν, 43 άτομα (62,2%) έχουν άμεση επαφή με τον καθηγητή, 18 (29%) με τη γραμματεία του τμήματος, 3 (4,8%) με το γραφείο διασύνδεσης και 15 (24,2%) δηλώνουν άλλη επικοινωνία.

Σε σύλλογο αποφοίτων συμμετέχουν 5 άτομα (3,7%).

2.1.5 Απασχόληση

Από τα 136 άτομα που απάντησαν, 88 (64,7%) απασχολούνται με πλήρη απασχόληση, 20 (14,7%) με μερική, 4 (2,9%) είναι ελεύθεροι επαγγελματίες, 1 άτομο είναι αυτοαπασχολούμενο σε δική του επιχείρηση και 3 άτομα απασχολούνται σε οικογενειακή επιχείρηση. Άνεργα δηλώνουν 20 άτομα, (14,7%)

Σε σχέση με τον αριθμό θέσεων εργασίας που εργάστηκαν στο παρελθόν, όσοι δεν δήλωσαν άνεργοι, οι 11 (9,5%) δήλωσαν ότι η τρέχουσα θέση εργασίας είναι η πρώτη τους εργασία ενώ μεγάλη διασπορά εμφανίζεται από 1 έως 10 θέσεις εργασίας με μεγάλη πυκνότητα απαντήσεων (74,1%) να εμφανίζεται από 1 έως 4 θέσεις εργασίας. Ο μέσος όρος είναι 2,7 εργασίες.

Για τη συνολική διάρκεια εργασίας σε μήνες υπάρχει μεγάλη διασπορά, από 0 έως 312 μήνες (26έτη) και μέσο όρο τους 52,6 μήνες (4,4 έτη).

Όσον αφορά τους κλάδους απασχόλησης από 92 άτομα (79,3%) δήλωσαν την εκπαίδευση, 4 τον δημόσιο τομέα (3,4,3%) ενώ τα υπόλοιπα άτομα μοιράζονται σε άλλους 12 κλάδους. 3 άτομα (2,6%) δηλώνουν άλλο κλάδο (εκτός των προεπιλεγμένων), επιτείνοντας έτσι τη διασπορά.

Σύμφωνα με την εμπειρία του Συμβούλου, οι απόφοιτοι του τμήματος εργάζονται τόσο ως εκπαιδευτικοί όσο και σε διοικητικές/υποστηρικτικές θέσεις σε ιδιωτικά ή δημόσια σχολεία που προσφέρουν προγράμματα εκπαίδευσης τα οποία αφορούν την προσχολική ηλικία. Επιπλέον απασχολούνται σε κέντρα δημιουργικής απασχόλησης ή σε μεγάλες αλυσίδες ξενοδοχείων οι οποίες παρέχουν υπηρεσίες ψυχαγωγίας για παιδιά. Επιπλέον μπορούν να απασχοληθούν σε μη κυβερνητικούς οργανισμούς που έχουν ως κύριο σκοπό τη φροντίδα παιδιών που ανήκουν σε ευάλωτες πληθυσμιακές ομάδες. Τέλος, απασχολούνται σε θέσεις γραμματειακής υποστήριξης καθώς επίσης και στην εξυπηρέτηση πελατών.

Με σύμβαση ορισμένου χρόνου εργάζονται 54 άτομα (46,6%), με αορίστου χρόνου 44 άτομα (37,9%) και ως μόνιμοι δηλώνουν 18 άτομα (15,5%).

Σε σχέση με τον μισθό σε ετήσια βάση, 21 άτομα (18,1%) δηλώνουν 12.000€ με 25.000€, 89 άτομα (76,7%) δηλώνουν λιγότερα από 12.000€ και 6 άτομα (5,2%) δηλώνουν περισσότερα από 25.000€.

Ως χρόνος τρέχουσας εργασίας δηλώνονται αριθμοί από 1 μέχρι 252 μήνες, με μέσο όρο τους 24,9.

Ως χρόνος αναζήτησης εργασίας από τους απασχολούμενους δηλώνεται 0-12 μήνες από 109 άτομα (94%), 13-24 μήνες από 3 άτομα (2,6%) και 24+ μήνες από 4 άτομα (3,4%)

Ως χρόνος αναζήτησης για την πρώτη αμειβόμενη εργασία αντίστοιχα δηλώνονται 0-12 μήνες από το 86,2%, 13-24 μήνες από το 5,2% και 24+ μήνες από το 8,6%.

Ως τρόποι αναζήτησης εργασίας δηλώνονται οι ακόλουθοι: ιστοσελίδες αναζήτησης από το 66,4%, γνωστοί (62,9%), social media από το 33,6%, ΟΑΕΔ από το 15,5%, διδάσκοντες τμήματος 6%, γραφεία ευρέσεως εργασίας 3,4%, Άλλοι τρόποι επίσης δηλώνονται από το 19,8%.

Από τους εργαζόμενους 106, (91,4%) απασχολούνται στην Ελλάδα και 10 (8,6%) στο εξωτερικό. Από τους δεύτερους οι χώρες που δηλώνονται είναι Κύπρος και χώρες της Βόρειας Ευρώπης.

Από τους εργαζόμενους στην Ελλάδα το 85,8 % εργάζεται στην Αττική. 6,9% των εργαζόμενων χρειάζεται να μετακινείται εντός Ελλάδας ή άλλες χώρες. Οι μήνες απασχόλησης εκτός έδρας κυμαίνονται σε 7,8.

Όσον αφορά τη συνάφεια της πρώτης εργασίας με το αντικείμενο των σπουδών 86 (74,1%) άτομα συμφωνούν ή συμφωνούν κατά πολύ, 8 (5,7%) δεν έχουν άποψη, 4 (3,4%) διαφωνούν και 18 (15,5%) διαφωνούν κατά πολύ.

Οι τωρινοί εργοδότες ζητούν πτυχία μόνο του τομέα και ανάλογη κατεύθυνση κατά 44%, πτυχίο του τομέα χωρίς συγκεκριμένη κατεύθυνση 25% αλλά και σε παρεμφερή πτυχία 12,9%. 8,6% δέχεται οποιοδήποτε πτυχίο, κανένα πτυχίο το 7,8% και πτυχίο άλλου τομέα το 1,7%.

Όσον αφορά το βαθμό ικανοποίησης από τη εργασία πολύ ικανοποιημένο δηλώνει το 32,8%, ικανοποιημένο το 41,4%, χωρίς προτίμηση το 19,8% και δυσαρεστημένο το 6%.

2.1.6 Ανεργία

Από τους 20 ανέργους, οι 2 δεν αναζητούν ενεργά εργασία (10%), 6 (30%) θεωρούν ότι δεν υπάρχουν πολλές θέσεις εργασίας για την ειδικότητά, ενώ 12 άτομα (86%) θεωρούν ότι οι εργοδότες προτιμούν εργαζόμενους με περισσότερη εμπειρία.

Ο χρόνος αναζήτησης εργασίας είναι 0-12 μήνες από το 85%, 13-24 μήνες για το 5% ενώ το 10% αναζητά εργασία για 24+ μήνες.

Οι κυριότεροι τρόποι αναζήτησης εργασίας είναι οι ιστοσελίδες αναζήτησης με 85%, γνωστοί με 70%, social media με 65%, ΟΑΕΔ με 30%, γραφείο διασύνδεσης με 15%, γραφεία ευρέσεως εργασίας με 10%, διδάσκοντες με 10%, και άλλοι τρόποι επίσης με 10%.

Το 70% των ανέργων έχει εργαστεί στο παρελθόν ενώ το 30% δεν έχει. Από τους πρώτους, 4 άτομα είχαν μια εργασία, 3 άτομα δύο εργασίες, 2 άτομα τρεις εργασίες, 3 άτομα τέσσερις εργασίες και από 1 άτομο 5 και 6 εργασίες αντίστοιχα. Ο μέσος όρος είναι 2,8 εργασίες. Όσον αφορά το χρόνο αναζήτησης για την πρώτη αμειβόμενη εργασία για 85,7% ήταν 0-12 μήνες, ενώ για το υπόλοιπο 14,3% ήταν 24+ μήνες.

2.1.7 Επιμόρφωση

Η συμμετοχή σε προγράμματα δια βίου μάθησης επιλέχθηκε από 73 άτομα, (53,7%), ενώ 63 άτομα, (46,3) δεν έχουν συμμετάσχει.

Σε εκπαιδευτικά σεμινάρια έχουν συμμετάσχει 106 άτομα, (77,9%), ενώ 30 άτομα δεν έχουν συμμετάσχει, (22,1%).

Από τους συμμετέχοντες 38 άτομα έχουν επιλέξει ΚΕΔΙΒΙΜ (35,8%), 34 άτομα έχουν επιλέξει άλλο φορέα εκπαίδευσης από τις διαθέσιμες επιλογές (32,1%), 16 άτομα έχουν επιλέξει διεθνή φορέα εκπαίδευσης (15,1%), 9,4 άτομα έχουν επιλέξει επαγγελματικό οργανισμό (9,4%), 7 άτομα έχουν επιλέξει ΚΕΚ (6,6%) και 1 άτομο (3,8%) έχει επιλέξει ΙΕΚ. Όσον αφορά το χρόνο σπουδών υπάρχει μεγάλη διασπορά από 1 μέχρι 905 ώρες και μέσο όρο τις 324 ώρες.

90 άτομα θα αποκτήσουν αναγνωρισμένη πιστοποίηση και 16 άτομα δεν θα αποκτήσουν. Ως πεδία επιμόρφωσης επιλέγονται η επιστήμη της εκπαίδευσης με 61,3 %, η εκπαίδευση των εκπαιδευτικών με 18,9 % ενώ ακολουθούν προγράμματα που αφορούν την ψυχολογία ή τις εργασιακές δεξιότητες.

3. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Οι απόφοιτοι του τμήματος είναι στη συντριπτική τους πλειοψηφία γυναίκες, κυρίως Ελληνίδες και Έλληνες που διαμένουν Ελλάδα, εκτός μιας μειοψηφίας 8,1% που έχει μεταναστεύσει, κατά πλειοψηφία μένουν στην Αττική και ομιλούν την Ελληνική.

Τα δύο τρίτα έχουν βαθμό πτυχίου λίαν καλώς και φοίτησαν για 8,1 εξάμηνα κατά μέσο όρο. Οι περισσότεροι ενεγράφησαν μεταξύ 2014 και 2019, αλλά υπάρχει μεγάλη διασπορά προς το παρελθόν από το 1989. Ως μέσος όρος εμφανίζεται το 2013.

Η ίδια διασπορά υπάρχει και στα έτη αποφοίτησης από το 1993 μέχρι το 2022, μέσο το 2017 και σχετική συγκέντρωση από το 2017 μέχρι το 2022.

Οι σπουδές χρηματοδοτούνται κατά μεγάλο ποσοστό από την οικογένεια, ενώ δύο πέμπτα των συμμετεχόντων ως φοιτητές εργάστηκαν και συνεισέφεραν στις σπουδές. 5,9% πήρε υποτροφία.

Το πρόγραμμα ήταν πρώτη επιλογή για πάνω από τους μισούς συμμετέχοντες. Από τους υπόλοιπους σχεδόν τα 2/5 των συμμετεχόντων δήλωσαν ότι το τμήμα ήταν 2^η έως 5^η επιλογή ενώ ένα μικρό ποσοστό δήλωσε το τμήμα από 6^η+ επιλογή. Παράγοντες επιλογής της συγκεκριμένης σχολής ήταν το ενδιαφέρον για το επιστημονικό αντικείμενο καθώς και το σύγχρονο και επικαιροποιημένο πρόγραμμα σπουδών του τμήματος.

Σε σχέση με την αξιολόγηση του προγράμματος, σχεδόν όλοι βρήκαν το πρόγραμμα ενδιαφέρον. Ένα σχετικά σημαντικό ποσοστό βρίσκει ότι το πρόγραμμα βοηθά την ανάπτυξη δεξιοτήτων όπως η κριτική σκέψη, η αποδοχή νέων ιδεών, η αυτόνομη μάθηση, η συνεργασία με τους άλλους ενώ φαίνεται να μη βοηθά στην ανάπτυξη δεξιοτήτων που αφορά τη χρησιμοποίηση τεχνολογικών εφαρμογών. Επιπλέον οι απόφοιτοι θα ήθελαν επιπλέον να αναπτύξουν σε μεγαλύτερο βαθμό τη δεξιότητα της ακαδημαϊκής γραφής.

Κρίνεται ως ικανοποιητικό προς υψηλό όσον αφορά το βαθμό δυσκολίας κυρίως λόγω της ανάγκης για συστηματική παρακολούθηση των μαθημάτων.

Πάνω από τα 4/5 των συμμετεχόντων κρίνει το πρόγραμμα ολοκληρωμένο σε σχέση με το θέμα. Η μεγαλύτερη εξειδίκευση σε ορισμένους τομείς του αντικειμένου των σπουδών τους (π.χ. ψυχολογία) θα βοηθούσε να θεωρείται το πρόγραμμα περισσότερο ολοκληρωμένο.

Πάνω από τα 4/5 δήλωσαν ικανοποιημένοι από τις σπουδές, τις επιστημονικές γνώσεις που απέκτησαν καθώς και την απόκτηση δεξιοτήτων (soft skills).

Σε σχέση με τη συνεισφορά του προγράμματος στην είσοδο στην αγορά εργασίας τα 2/3 θεωρούν ότι οι συγκεκριμένες σπουδές βοήθησαν, όμως τα 3/4 των συμμετεχόντων θα ήθελαν περισσότερες πρακτικές γνώσεις. Οι απόφοιτοι θεωρούν ότι η σύγχρονη και επικαιροποιημένη επιστημονική γνώση που αποκτούν τους βοηθά στην είσοδό τους στην αγορά εργασίας ενώ η παροχή πρακτικών γνώσεων που σχετίζονται με τη διαδικασία επιλογής θα τους προετοίμαζε ώστε να είναι καλύτεροι υποψήφιοι στην αγορά εργασίας.

Μόλις ένας στους πέντε συμμετέχοντες ενημερώθηκαν για επιλογές καριέρας. Οι καθηγητές συνεισέφεραν στην ενημέρωση και κατά ένα ποσοστό αναφέρονται και οι γνωστοί. Το γραφείο διασύνδεσης αναφέρθηκε ελάχιστα.

Τα τρία πέμπτα των συμμετεχόντων πιστεύει ότι το πρόγραμμα και το πτυχίο τους βοήθησε να βρουν θέση εργασίας ενώ ένα μεγαλύτερο ποσοστό δέχεται ότι τους βοήθησε να μάθουν γρήγορα την εργασία και να έχουν καλή απόδοση.

Η συντριπτική πλειοψηφία συμμετείχε σε πρακτική άσκηση.

Πάνω από τους μισούς έκαναν μεταπτυχιακές σπουδές κυρίως από επιστημονικό ενδιαφέρον και γιατί πίστευε ότι η μεγαλύτερη εξειδίκευση θα βοηθούσε στην επαγγελματική τους σταδιοδρομία. Ένας στους δύο πραγματοποίησε το μεταπτυχιακό στο ΕΚΠΑ, λόγω του περιεχομένου του προγράμματος σπουδών και του διδακτικού προσωπικού. Μια μειοψηφία επιμορφώνεται με σεμινάρια ή δια προγράμματα διά βίου μάθησης.

Λιγότεροι από τους μισούς κρατούν επαφή με το Πανεπιστήμιο κυρίως με τον καθηγητή και ελάχιστοι συμμετέχουν σε σύλλογο αποφοίτων.

Πάνω από τέσσερα πέμπτα έχουν κάποιου είδους απασχόληση ενώ 14,8% δηλώνει άνεργος/η. Τα δύο τρίτα είναι μισθωτοί πλήρους απασχόλησης. Απασχολούνται στην εκπαίδευση, το δημόσιο τομέα και σε πολλούς άλλους τομείς της οικονομίας όπως εστίαση, εμπόριο κ.α. Κατά τα τρία τέταρτα αμείβονται με λιγότερο από 12.000€. Εργάζονται για 4,4 έτη κατά μέσο όρο με τα 2,1 στην τρέχουσα εργασία. Συνήθως η αναζήτηση εργασίας διαρκεί λιγότερο από 12 μήνες και οι απόφοιτοι αναζητούν εργασία κυρίως από ιστοσελίδες, social media και γνωστούς. Η συντριπτική πλειοψηφία εργάζεται στην Ελλάδα.

Τα 4/5 εργάζονται σε αντικείμενο παρεμφερές με τις σπουδές τους και θεωρούν ότι το πτυχίο τους βοήθησε στην επιλογή τους. Σχεδόν, τρεις στους τέσσερις είναι ευχαριστημένοι με την εργασία τους.

Όσον αφορά τους άνεργους η πλειοψηφία θεωρεί ότι οι εργοδότες προτιμούν άτομα με μεγαλύτερη εργασιακή εμπειρία. Η αναζήτηση εργασίας γίνεται κυρίως μέσω ιστοσελίδων και social media καθώς και γνωστών. Το 70% των ανέργων έχουν εργαστεί κατά το παρελθόν ενώ ένα ποσοστό όσων δηλώνουν άνεργοι δυσκολεύεται να εισέλθει στην αγορά εργασίας καθώς η αναζήτηση εργασίας διαρκεί 24+ μήνες.

Συνολικά φαίνεται ότι το τμήμα προσελκύει αρκετά άτομα που έχουν το πρόγραμμα στις 5 πρώτες τους επιλογές. Φαίνεται ότι το πρόγραμμα ικανοποίησε τους αποφοίτους ως προς την επιστημονική γνώση που απέκτησαν αλλά θα ήθελαν μεγαλύτερη εξειδίκευση όσον αφορά σε κάποιες πτυχές του επιστημονικού τους αντικείμενου έτσι ώστε να θεωρούν το πρόγραμμα περισσότερο ολοκληρωμένο. Επίσης οι απόφοιτοι θα ήθελαν να αναπτύξουν σε μεγαλύτερο βαθμό τις δεξιότητες της γραπτής επικοινωνίας καθώς και της αποτελεσματικής χρησιμοποίησης των τεχνολογικών εφαρμογών. Τέλος, οι απόφοιτοι θεωρούν ότι το πανεπιστήμιο δεν τους βοήθησε πάρα πολύ στην αναζήτηση εργασίας ενώ στη συντριπτική του πλειοψηφία οι απόφοιτοι εργάζονται σε συναφή τομέα με το αντικείμενο σπουδών τους, αυτόν της εκπαίδευσης.

4. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ – ΠΙΝΑΚΕΣ

Response Statistics		
	Count	Percent
Complete	136	100,00%
Partial	0	0,00%
Disqualified	0	0,00%
Total	136	
1.A.1 Φύλο		
Value	Percent	Count
Ανδρας	0,70%	1
Γυναίκα	99,30%	135
	Total	136
Statistics		
Total Responses	136	

2.A.2 Ηλικία (εισάγετε έτη)		
2.A.2 Ηλικία (εισάγετε έτη)		
Count	Response	
1	21	
14	22	
19	23	
10	24	
11	25	
19	26	
10	27	
6	28	
7	29	
8	30	
6	31	
7	32	
3	33	
2	34	
2	36	
2	39	
1	40	
1	44	
1	45	
1	46	
1	47	
1	48	
1	50	
1	51	
1	58	
Statistics		
Total Responses	136	
Min	21	
Max	58	
Average	28,03	
3.A.3 Χώρα καταγωγής(επιλέξτε χώρα)		
Value	Percent	Count
Greece	96,30%	131
Albania	2,90%	4

Cyprus	0,70%	1
	Total	136
Statistics		
Total Responses	136	

4.A.4 Τόπος ΚαταγωγήςΕπιλέξτε Νομό

Value	Percent	Count
Εκτός Ελλάδας	0,80%	1
Αιτωλοακαρνανίας	0,80%	1
Αργολίδας	0,80%	1
Αρκαδίας	2,30%	3
Αττικής	75,60%	99
Αχαΐας	0,80%	1
Ευβοίας	1,50%	2
Ευρυτανίας	0,80%	1
Ηλείας	1,50%	2
Ηρακλείου	0,80%	1
Θεσπρωτίας	0,80%	1
Καρδίτσας	0,80%	1
Κεφαλληνίας	1,50%	2
Κορινθίας	0,80%	1
Κυκλάδων	1,50%	2
Λακωνίας	2,30%	3
Λευκάδας	0,80%	1
Μεσσηνίας	1,50%	2
Ξάνθης	0,80%	1
Τρικάλων	1,50%	2
Φλώρινας	0,80%	1
Χανίων	0,80%	1
Χίου	0,80%	1
	Total	131
Statistics		
Total Responses	131	
Hidden	5	

5.1η μητρική γλώσσα

Value	Percent	Count
Greek	96,30%	131
Albanian	2,90%	4

Other	0,70%	1
	Total	136
Statistics		
Total Responses	136	

6.2η μητρική γλώσσα (επιλέξτε σε περίπτωση και 2ης μητρικής γλώσσας)

Value	Percent	Count
Greek	58,80%	10
Albanian	5,90%	1
English	17,60%	3
French	5,90%	1
Romanian	5,90%	1
Russian	5,90%	1
	Total	17
Statistics		
Total Responses	17	
Skipped	119	

7. A.6 Χώρα γέννησης(επιλέξτε χώρα)

Value	Percent	Count
Greece	95,60%	130
Albania	2,20%	3
Cyprus	0,70%	1
Russia	0,70%	1
United Kingdom	0,70%	1
	Total	136
Statistics		
Total Responses	136	

8.A.7 Χώρα Διαμονής(επιλέξτε χώρα)

Value	Percent	Count
Greece	91,90%	125
Afghanistan	0,70%	1
Cyprus	2,20%	3
Czech Republic	0,70%	1

France	0,70%	1
Germany	0,70%	1
Italy	0,70%	1
Netherlands	0,70%	1
Spain	0,70%	1
United Kingdom	0,70%	1
	Total	136
Statistics		
Total Responses	136	

9.A.7.1 Τόπος Διαμονής στην Ελλάδα Επιλέξτε Νομό

Value	Percent	Count
Αιτωλοακαρνανίας	0,80%	1
Αργολίδας	0,80%	1
Αρκαδίας	1,60%	2
Αττικής	85,60%	107
Αχαΐας	0,80%	1
Δωδεκανήσου	0,80%	1
Ευβοίας	0,80%	1
Ηλείας	0,80%	1
Ηρακλείου	0,80%	1
Καρδίτσας	0,80%	1
Κορινθίας	0,80%	1
Κυκλάδων	1,60%	2
Λακωνίας	1,60%	2
Μεσσηνίας	0,80%	1
Φωκίδας	0,80%	1
Χανίων	0,80%	1
	Total	125
Statistics		
Total Responses	125	
Hidden	11	

10.A.8 ΑμεΑ

Value	Percent	Count
Ναι	1,50%	2
Όχι	98,50%	134
	Total	136

Statistics		
Total Responses	136	
11.B.1 Σχολή > Τμήμα		
Value	Percent	
Επιστημών της Αγωγής > Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία	100,00%	
Statistics		
Total Responses	136	
12.B.2 Βαθμός / Χαρακτηρισμός πτυχίου		
Value	Percent	Count
Άριστα	32,40%	44
Λίαν Καλώς	66,20%	90
Καλώς	1,50%	2
	Total	136
Statistics		
Total Responses	136	
13.B.3 Διάρκεια Προγράμματος (σε εξάμηνα)(ακέραιος αριθμός)		
13.B.3 Διάρκεια Προγράμματος (σε εξάμηνα)(ακέραιος αριθμός)		
Count	Response	
3	4	
3	5	
3	6	
101	8	
11	9	
14	10	
1	11	
Statistics		
Total Responses	136	
Min	4	
Max	11	

Sum	1,103.0	
Average	8,1	
StdDev	1,1	
14.B.4 Έτος εγγραφής		
14.B.4 Έτος εγγραφής		
Count	Response	
2	1989	
1	1990	
1	1992	
1	1995	
1	2000	
1	2004	
4	2006	
2	2007	
6	2008	
4	2009	
8	2010	
5	2011	
5	2012	
8	2013	
18	2014	
13	2015	
11	2016	
20	2017	
22	2018	
3	2019	
Statistics		
Total Responses	136	
Min	1,989.0	
Max	2,019.0	
Sum	273,796.0	
Average	2,013.2	
StdDev	5,7	
15.B.5 Έτος αποφοίτησης		
15.B.5 Έτος αποφοίτησης		
Count	Response	

	1	1993	
	1	1995	
	2	1996	
	1	1999	
	1	2005	
	1	2008	
	2	2010	
	2	2011	
	7	2012	
	1	2013	
	6	2014	
	8	2015	
	4	2016	
	8	2017	
	10	2018	
	22	2019	
	10	2020	
	20	2021	
	29	2022	

Statistics

Total Responses		136	
Min		216	
Max		2,022.0	
Sum		272,591.0	
Average		2,017.3	
StdDev		154	

16.B.6 Κινητικότητα – Λήψη μαθημάτων στο εξωτερικό

Value	Percent	Count
Ναι	14,70%	20
Όχι	85,30%	116
	Total	136

Statistics

Total Responses		136	
-----------------	--	-----	--

17.B.7 Πηγές Χρηματοδότησης Σπουδών

Value	Percent	Count
Οικογένεια	86,00%	117
Υποτροφία	5,90%	8

Επαγγελματική Εργασία	44,90%	61
Άλλο (προσδιορίστε)	1,50%	2
Statistics		
Total Responses	136	
Άλλο (προσδιορίστε)	Count	
Δουλειά παράλληλα με σχολή	1	
Μη επαγγελματική εργασία	1	
Total	2	

18.B.8 Με βάση τις δηλώσεις προτίμησης, το τμήμα που σπουδάσατε ήταν μεταξύ των παρακάτω επιλογών:

Value	Percent	Count
1η επιλογή	57,40%	78
2-5 πρώτων επιλογών	37,50%	51
6-10 πρώτων επιλογών	2,90%	4
Άλλο	2,20%	3
	Total	136
Statistics		
Total Responses	136	
Min	0	
Max	6	
Sum	204	
Average	1,5	
StdDev	0,9	

19.B.9 Το επιστημονικό αντικείμενο των σπουδών σας φάνηκε ενδιαφέρον

Value	Percent	Count
Ναι	99,30%	135
Όχι	0,70%	1
	Total	136
Statistics		
Total Responses	136	

20.B.10 Οι επόμενες ερωτήσεις αφορούν στην ανάπτυξη δεξιοτήτων που αποκτήσατε κατά τη διάρκεια του προγράμματος. Σε ποιο βαθμό αναπτύξατε τις ακόλουθες δεξιότητες;

	5		4		3		2		1		Responses
	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count
Να χρησιμοποιείτε κατάλληλη επιχειρηματολογία ώστε να υποστηρίζετε τις απόψεις σας	41	30.1%	50	36.8%	37	27.2%	4	2.9%	4	2.9%	136
Να συνεργάζεστε με άλλες ειδικότητες για την επίλυση ζητημάτων	38	27.9%	44	32.4%	40	29.4%	11	8.1%	3	2.2%	136
Να έχετε κριτική σκέψη	77	56.6%	37	27.2%	16	11.8%	4	2.9%	2	1.5%	136
Να είστε ανοιχτός/ή σε νέες ιδέες και σε διαφορετικούς τρόπους σκέψης	90	66.2%	28	20.6%	13	9.6%	5	3.7%	0	%	136
Να συνεργάζεστε αποτελεσματικά με τους άλλους	54	39.7%	54	39.7%	20	14.7%	6	4.4%	2	1.5%	136
Να λαμβάνετε υπόψη περιβαλλοντικούς, κοινωνικούς και ηθικούς παράγοντες (Environmental, Social and Governance) κατά την ανάληψη δράσης	57	41.9%	41	30.1%	28	20.6%	8	5.9%	2	1.5%	136
Να είστε αποτελεσματικός/ή στην προφορική επικοινωνία	39	28.7%	45	33.1%	33	24.3%	17	12.5%	2	1.5%	136
Να είστε αποτελεσματικός/ή στη γραπτή επικοινωνία	45	33.1%	55	40.4%	29	21.3%	6	4.4%	1	0.7%	136

Να χρησιμοποιείτε αποτελεσματικά τις τεχνολογικές εφαρμογές που σχετίζονται με τον τομέα σας	27	19.9%	36	26.5%	42	30.9%	22	16.2%	9	6.6%	136
Να αποκτάτε μόνος/η σας νέα γνώση και ικανότητες	54	39.7%	47	34.6%	28	20.6%	7	5.1%	0	%	136
Να παίρνετε προσωπικές πρωτοβουλίες και να αναλαμβάνετε δράση χωρίς την παρακίνηση άλλου	49	36.0%	44	32.4%	28	20.6%	10	7.4%	5	3.7%	136

21.B.11.1 Ποια είναι η γνώμη σας για το επίπεδο δυσκολίας των σπουδών σας;

Value	Percent	Count
Πολύ υψηλό	5,10%	7
Υψηλό	33,10%	45
Ικανοποιητικό	56,60%	77
Χαμηλό	4,40%	6
Πολύ χαμηλό	0,70%	1
	Total	136
Statistics		
Total Responses	136	

22.B.11.2 Το πρόγραμμα που παρακολούθησατε ήταν ολοκληρωμένο αναφορικά με το αντικείμενο των σπουδών σας

Value	Percent	Count
Συμφωνώ κατά πολύ	39,00%	53
Συμφωνώ	47,80%	65
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	9,60%	13
Διαφωνώ	2,90%	4
Διαφωνώ κατά πολύ	0,70%	1
	Total	136
Statistics		
Total Responses	136	

Value	Percent	Count
Ναι	41,90%	57
Όχι	58,10%	79
	Total	136
Statistics		
Total Responses		136
24.B.11.3.1 Τα μαθήματα των άλλων τμημάτων ήταν χρήσιμα		
Value	Percent	Count
Συμφωνώ κατά πολύ	24,60%	14
Συμφωνώ	49,10%	28
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	22,80%	13
Διαφωνώ	3,50%	2
	Total	57
Statistics		
Total Responses		57
Hidden		79

25.B.12 Οι επόμενες ερωτήσεις αναφέρονται στην ικανοποίησή σας σχετικά με τις σπουδές σας

	5		4		3		2		1		Responses
	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count
Γενικά, πόσο ικανοποιημένος/η είστε με τις σπουδές που έχετε παρακολουθήσει;	69	50.7%	54	39.7%	9	6.6%	2	1.5%	2	1.5%	136
Γενικά πόσο ικανοποιημένος/η είστε με τις επιστημονικές γνώσεις που	72	52.9%	50	36.8%	11	8.1%	1	0.7%	2	1.5%	136

αποκομίσατε κατά τη διάρκεια των σπουδών σας;											
Γενικά, πόσο ικανοποιημένος/η είστε με τις προσωπικές δεξιότητες (soft skills) που αναπτύξατε κατά τη διάρκεια των σπουδών σας;	42	30.9%	71	52.2%	18	13.2%	3	2.2%	2	1.5%	136

26.B.13.1 Οι σπουδές σας αποτέλεσαν μια καλή βάση για να εισέλθετε στην αγορά εργασίας

Value	Percent	Count
Συμφωνώ κατά πολύ	32,40%	44
Συμφωνώ	34,60%	47
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	20,60%	28
Διαφωνώ	8,80%	12
Διαφωνώ κατά πολύ	3,70%	5
	Total	136
Statistics		
Total Responses	136	

27.B.13.2 Το πανεπιστήμιο σας εφοδίασε με πρακτικές γνώσεις και μεθόδους για να γίνετε καλός/ή υποψήφιος/α στην αγορά εργασίας, π.χ. τεχνικές συνέντευξης, κατάρτιση βιογραφικού, συμπλήρωση τεστ προσωπικότητας και ικανοτήτων

Value	Percent	Count
Ναι	25,00%	34
Όχι	75,00%	102
	Total	136
Statistics		
Total Responses	136	

28.B.13.3 Κατά τη διάρκεια των σπουδών σας είχατε την δυνατότητα να πληροφορηθείτε για τις επιλογές καριέρας		
Value	Percent	Count
Ναι	21,30%	29
Όχι	78,70%	107
	Total	136
Statistics		
Total Responses	136	

29. B.13.3.1 Με ποιο τρόπο πληροφορηθήκατε για τις επιλογές καριέρας;		
Value	Percent	Count
Γραφείο Διασύνδεσης	6,90%	2
Καθηγητές	72,40%	21
Γνωστοί	51,70%	15
Statistics		
Total Responses	29	
Hidden	107	
Άλλες πηγές (προσδιορίστε)		Count
Total		0

30.B.13.4 Οι επόμενες ερωτήσεις αναφέρονται στη σύνδεση των σπουδών σας με την αγορά εργασίας. Κατά πόσο συμφωνείτε με τις ακόλουθες δηλώσεις;											
	5		4		3		2		1		Responses
	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count
Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε από το αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να επιλεγθείτε σε θέσεις εργασίας	28	20.6%	50	36.8%	36	26.5%	19	14.0%	3	2.2%	136

Ο τίτλος του πτυχίου σας βοήθησε να επιλεγθείτε σε θέσεις εργασίας	35	25.7%	52	38.2%	34	25.0%	14	10.3%	1	0.7%	136
Ο βαθμός του πτυχίου σας βοήθησε να επιλεγθείτε σε θέσεις εργασίας	28	20.6%	35	25.7%	52	38.2%	17	12.5%	4	2.9%	136
Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε στο αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να μάθετε γρήγορα το αντικείμενο της εργασίας σας	38	27.9%	62	45.6%	22	16.2%	12	8.8%	2	1.5%	136
Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε στο αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να έχετε καλή απόδοση στην εργασία σας	42	30.9%	56	41.2%	30	22.1%	5	3.7%	3	2.2%	136

31.B.13.5 Συμμετείχατε σε πρόγραμμα πρακτικής άσκησης του τμήματός σας;		
Value	Percent	Count
Ναι	93,40%	127
Όχι	6,60%	9
	Total	136
Statistics		
Total Responses	136	

32.B.13.6.1 Έχετε πραγματοποιήσει στο παρελθόν ή πραγματοποιείτε σήμερα μεταπτυχιακές σπουδές;		
Value	Percent	Count
Ναι	55,90%	76
Όχι	44,10%	60
	Total	136
Statistics		
Total Responses	136	
33.B.13.6.1.1 Ποιοι λόγοι σας ώθησαν στην πραγματοποίηση μεταπτυχιακών σπουδών;		
Value	Percent	Count
Ήθελα να προχωρήσω επιστημονικά και με ενδιέφερε το θέμα	63,20%	48
Εκτιμούσα ότι χωρίς μεταπτυχιακό τίτλο είναι δύσκολο να βρει κανείς εργασία που αντιστοιχεί στις σπουδές του/της	31,60%	24
Εκτιμούσα ότι θα χρειαστώ μεγαλύτερη επιστημονική εξειδίκευση για καλύτερη επαγγελματική σταδιοδρομία	47,40%	36
Άλλος λόγος	13,20%	10
Statistics		
Total Responses	76	
Hidden	60	
34.B.13.6.1.2 Επιλέξατε το ΕΚΠΑ για την πραγματοποίηση των μεταπτυχιακών σπουδών σας;		
Value	Percent	Count
Ναι	50,00%	38
Όχι	50,00%	38
	Total	76
Statistics		
Total Responses	76	
Hidden	60	
35.B.13.6.1.2.1 Ποιοί οι λόγοι επιλογής του ΕΚΠΑ για την πραγματοποίηση των μεταπτυχιακών σπουδών σας;		
Value	Percent	Count

Κόστος σπουδών	28,90%	11
Διδακτικό προσωπικό	60,50%	23
Τοποθεσία	44,70%	17
Επίπεδο προγράμματος	57,90%	22
Περιεχόμενο προγράμματος	78,90%	30
Σύνδεση προγράμματος με την αγορά εργασίας	18,40%	7
Statistics		
Total Responses	38	
Hidden	98	
36.B.3 Διάρκεια Προγράμματος (σε εξάμηνα)(ακέραιος αριθμός)		
Count	Response	
37.B.14.1 Διατηρείτε κάποιου είδους επικοινωνία με το τμήμα που αποφοιτήσατε;		
Value	Percent	Count
Ναι	45,60%	62
Όχι	54,40%	74
	Total	136
Statistics		
Total Responses	136	
38.B.14.1.1 Είδη επικοινωνίας που διατηρείτε:		
Value	Percent	Count
Γραμματεία Τμήματος	29,00%	18
Γραφείο Διασύνδεσης	4,80%	3
Άμεση επαφή με καθηγητή/-τρια	69,40%	43
Άλλη	24,20%	15
Statistics		
Total Responses	62	
Hidden	74	
39.B.15 Συμμετέχετε σε Σύλλογο Αποφοίτων;		
Value	Percent	Count

Ναι	3,70%	5
Όχι	96,30%	131
	Total	136
Statistics		
Total Responses	136	
40.Γ.1 Είδος Απασχόλησης		
Value	Percent	Count
Άνεργος	14,70%	20
Πλήρης	64,70%	88
Μερική	14,70%	20
Ελεύθερος επαγγελματίας	2,90%	4
Αυτοαπασχολούμενος σε δική μου επιχείρηση	0,70%	1
Αυτοαπασχολούμενος σε οικογενειακή επιχείρηση	2,20%	3
	Total	136
Statistics		
Total Responses	136	
41.Γ.2.1.1 Ιστορικότητα Εργασίας Καταγράφεται ο αριθμός των θέσεων εργασίας που έχει απασχοληθεί ο απόφοιτος στο παρελθόν μη συμπεριλαμβανομένης της τρέχουσας θέσης εργασίας (ακέραιος αριθμός)		
41.Γ.2.1.1 Ιστορικότητα Εργασίας Καταγράφεται ο αριθμός των θέσεων εργασίας που έχει απασχοληθεί ο απόφοιτος στο παρελθόν μη συμπεριλαμβανομένης της τρέχουσας θέσης εργασίας (ακέραιος αριθμός)		
Count	Response	
11	0	
22	1	
28	2	
22	3	
14	4	
5	5	
5	6	
5	7	
3	8	
1	10	

Statistics		
Total Responses		116
Min		0
Max		10
Sum		322,2
Average		2,7
StdDev		2,1

42.Γ.2.1.1.1 Συνολικός Χρόνος Εργασίας (μήνες – ακέραιος αριθμός)

42.Γ.2.1.1.1 Συνολικός Χρόνος Εργασίας (μήνες – ακέραιος αριθμός)

Count	Response
7	0
4	1
1	1,5
3	3
1	4
3	6
1	7
1	8
1	11
4	12
1	13
3	15
1	17
1	17,5
1	18
1	20
1	21
3	24
3	25
2	26
1	27
3	30
1	31
1	32
1	34
1	35
10	36
1	42
1	43
1	45
12	48
1	53

Εξυπηρέτηση πελατών / Τηλεφωνικό κέντρο	0,90%	1
Εργάτες	0,90%	1
Έρευνα και Ανάπτυξη	0,90%	1
Εστίαση / Καφέ	2,60%	3
Μάρκετινγκ	0,90%	1
Υπηρεσίες Ασφάλειας / Φύλαξης	0,90%	1
Φαρμακευτικά	0,90%	1
	Total	116

Statistics

Total Responses	116
Hidden	20

44.Γ.2.1.3 Διάρκεια Απασχόλησης

Value	Percent	Count
Μόνιμος	15,50%	18
Αορίστου Χρόνου	37,90%	44
Ορισμένου Χρόνου	46,60%	54
	Total	116

Statistics

Total Responses	116
Hidden	20

45.Γ.2.1.4 Μισθός σε ετήσια βάση

Value	Percent	Count
	76,70%	89
12.000-25.000 ευρώ	18,10%	21
> 25.000 ευρώ	5,20%	6
	Total	116

Statistics

Total Responses	116
Min	0
Max	12
Sum	252
Average	2,2
StdDev	4,6
Hidden	20

46.Γ.2.1.5 Χρόνος Τρέχουσας Εργασίας (μήνες – ακέραιος αριθμός)		
46.Γ.2.1.5 Χρόνος Τρέχουσας Εργασίας (μήνες – ακέραιος αριθμός)		
Count	Response	
27	1	
6	2	
2	3	
3	5	
1	7	
2	8	
7	9	
6	10	
4	11	
10	12	
3	13	
3	14	
1	15	
2	16	
1	17	
1	18	
3	20	
1	22	
1	23	
5	24	
2	25	
1	26	
2	30	
5	36	
1	43	
1	45	
3	48	
1	52	
2	60	
1	72	
2	84	
1	159	
1	168	
1	170	
1	183	
1	240	
1	252	
Statistics		

Total Responses	116	
Min	1	
Max	252	
Sum	2,890.0	
Average	24,9	
StdDev	44,2	

47.Γ.2.1.6 Χρόνος αναζήτησης τρέχουσας εργασίας

Value	Percent	Count
0-12 μήνες	94,00%	109
13-24 μήνες	2,60%	3
24+ μήνες	3,40%	4
	Total	116

Statistics

Total Responses	116	
Min	0	
Max	24	
Sum	135	
Average	1,2	
StdDev	4,8	
Hidden	20	

48.Γ.2.1.7 Χρόνος αναζήτησης εργασίας για την πρώτη αμειβόμενη δουλειά μετά την αποφοίτηση

Value	Percent	Count
0-12 μήνες	86,20%	100
13-24 μήνες	5,20%	6
24+ μήνες	8,60%	10
	Total	116

Statistics

Total Responses	116	
Min	0	
Max	24	
Sum	318	
Average	2,7	
StdDev	7,1	
Hidden	20	

49.Γ.2.1.8 Τρόπος αναζήτησης εργασίας

Value	Percent	Count
Ιστοσελίδες αναζήτησης εργασίας	66,40%	77
Social Media	33,60%	39
Γραφεία ευρέσεως εργασίας	3,40%	4
ΟΑΕΔ	15,50%	18
Διδάσκοντες τμήματος	6,00%	7
Γνωστοί	62,90%	73
Άλλο	19,80%	23
Statistics		
Total Responses	116	
Hidden	20	

50.Γ.2.1.9 Τόπος εργασίας

Value	Percent	Count
Ελλάδα	91,40%	106
Εξωτερικό	8,60%	10
	Total	116
Statistics		
Total Responses	116	
Hidden	20	

51.Γ.2.1.9.1 Χώρα εργασίας στο Εξωτερικό(επιλέξτε χώρα)

Value	Percent	Count
Cyprus	30,00%	3
Czech Republic	10,00%	1
Germany	10,00%	1
Italy	10,00%	1
Netherlands	10,00%	1
Spain	10,00%	1
Switzerland	10,00%	1
United Kingdom	10,00%	1
	Total	10
Statistics		
Total Responses	10	
Hidden	126	

52.Γ.2.1.9.2 Νομός εργασίαςΕπιλέξτε Νομό		
Value	Percent	Count
Αρκαδίας	1,90%	2
Αττικής	85,80%	91
Δωδεκανήσου	0,90%	1
Ευβοίας	0,90%	1
Ζακύνθου	0,90%	1
Ηλείας	0,90%	1
Ηρακλείου	0,90%	1
Θεσσαλονίκης	0,90%	1
Καρδίτσας	0,90%	1
Κορινθίας	0,90%	1
Κυκλάδων	1,90%	2
Λακωνίας	0,90%	1
Μεσσηνίας	0,90%	1
Χανίων	0,90%	1
	Total	106
Statistics		
Total Responses	106	
Hidden	30	
53.Γ.2.1.10 Κινητικότητα στο πλαίσιο της τρέχουσας θέσης απασχόλησης		
Value	Percent	Count
Ναι	6,90%	8
Όχι	93,10%	108
	Total	116
Statistics		
Total Responses	116	
Hidden	20	
54.Επιλέξτε χώρα		
Value	Percent	Count
Cyprus	14,30%	1
Czech Republic	14,30%	1
Greece	57,10%	4
Switzerland	14,30%	1
	Total	7

Statistics		
Total Responses		7
Skipped		1
55.Δώστε διάρκειαμήνες, ακέραιος αριθμός		
ResponseID	Response	
	1419	4
	1395	1
	1752	2
	1402	23
	4651	9
56.Γ.2.1.11 Η πρώτη σας εργασία ήταν παρεμφερής με το αντικείμενο των σπουδών σας		
Value	Percent	Count
Συμφωνώ κατά πολύ	49,10%	57
Συμφωνώ	25,00%	29
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	6,90%	8
Διαφωνώ	3,40%	4
Διαφωνώ κατά πολύ	15,50%	18
	Total	116
Statistics		
Total Responses		116
Hidden		20
57.Γ.2.1.12 Από τον τωρινό σας εργοδότη ήταν απαιτητό		
Value	Percent	Count
Πτυχίο μόνο του τομέα μου και ανάλογη κατεύθυνση	44,00%	51
Πτυχίο μόνο του τομέα μου χωρίς να απαιτείται συγκεκριμένη κατεύθυνση	25,00%	29
Πτυχίο του τομέα μου ή πτυχίο παρεμφερούς τομέα	12,90%	15
Πτυχίο τελείως διαφορετικού τομέα	1,70%	2
Οποιοδήποτε πτυχίο	8,60%	10
Κανένα πτυχίο	7,80%	9
	Total	116
Statistics		
Total Responses		116
Hidden		20

Value	Percent	Count
Πολύ ικανοποιημένος/η	32,80%	38
Ικανοποιημένος/η	41,40%	48
Ούτε δυσαρεστημένος/η-ούτε ικανοποιημένος/η	19,80%	23
Δυσανεστημένος/η	6,00%	7
	Total	116
Statistics		
Total Responses	116	
Hidden	20	
59.Γ.2.2.1 Χρόνος αναζήτησης εργασίας		
Value	Percent	Count
0-12 μήνες	85,00%	17
13-24 μήνες	5,00%	1
24+ μήνες	10,00%	2
	Total	20
Statistics		
Total Responses	20	
Min	0	
Max	24	
Sum	61	
Average	3,1	
StdDev	7,5	
Hidden	116	
60.Γ.2.2.2 Λόγοι ανεργίας		
Value	Percent	Count
Δεν υπάρχουν πολλές θέσεις εργασίας για την ειδικότητά μου	30,00%	6
Οι εργοδότες προτιμούν εργαζόμενους που έχουν μεγαλύτερη εργασιακή εμπειρία από τη δική μου	60,00%	12
Δεν αναζητώ ενεργά εργασία	10,00%	2
	Total	20
Statistics		
Total Responses	20	

Hidden	116	
61.Γ.2.2.3 Τρόπος αναζήτησης εργασίας		
Value	Percent	Count
Ιστοσελίδες αναζήτησης εργασίας	85,00%	17
Social Media	65,00%	13
Γραφεία ευρέσεως εργασίας	10,00%	2
ΟΑΕΔ	30,00%	6
Γραφεία διασύνδεσης	15,00%	3
Διδάσκοντες τμήματος	5,00%	1
Γνωστοί	70,00%	14
Άλλο	10,00%	2
Statistics		
Total Responses	20	
Hidden	116	
62.Γ.2.2.4 Έχετε εργαστεί κατά το παρελθόν ;		
Value	Percent	Count
Ναι	70,00%	14
Όχι	30,00%	6
	Total	20
Statistics		
Total Responses	20	
Hidden	116	
63.Γ.2.2.4.1 Ιστορικότητα Εργασίας (Καταγράψτε τον αριθμό των θέσεων εργασίας που έχετε απασχοληθεί στο παρελθόν) (ακέραιος αριθμός)		
63.Γ.2.2.4.1 Ιστορικότητα Εργασίας (Καταγράψτε τον αριθμό των θέσεων εργασίας που έχετε απασχοληθεί στο παρελθόν) (ακέραιος αριθμός)		
Count	Response	
4	1	
3	2	
2	3	
3	4	
1	5	
1	6	

Statistics		
Total Responses		14
Min		1
Max		6
Sum		39
Average		2,8
StdDev		1,6

64.Γ.2.2.4.2 Ποιος ήταν ο χρόνος αναζήτησης εργασίας για την πρώτη αμειβόμενη δουλειά σας μετά την αποφοίτηση;

Value	Percent	Count
0-12 μήνες	85,70%	12
24+ μήνες	14,30%	2
	Total	14

Statistics		
Total Responses		14
Min		0
Max		24
Sum		48
Average		3,4
StdDev		8,4
Hidden		122

65.Δ.1 Έχετε συμμετάσχει σε πρόγραμμα διά βίου μάθησης;

Value	Percent	Count
Ναι	53,70%	73
Όχι	46,30%	63
	Total	136

Statistics		
Total Responses		136

66.Δ.2 Έχετε συμμετάσχει σε εκπαιδευτικά σεμινάρια;

Value	Percent	Count
Ναι	77,90%	106
Όχι	22,10%	30
	Total	136

Statistics		
Total Responses		136
67.Μέχρι 2 εκπαιδευτικά σεμινάρια (τα τελευταία ημερολογιακά)Εκπαιδευτικό σεμινάριο 1 Δ.2.1.1 Τύπος Εκπαιδευτικού προγράμματος		
Value	Percent	Count
IEK	0,90%	1
ΚΕΚ	6,60%	7
ΚΕΔΙΒΙΜ	35,80%	38
Επαγγελματικός Οργανισμός	9,40%	10
Διεθνείς φορείς εκπαίδευσης	15,10%	16
Άλλο	32,10%	34
	Total	106
Statistics		
Total Responses		106
Hidden		30
68.Δ.2.1.2 Διάρκεια Προγράμματος (σε ώρες)		
68.Δ.2.1.2 Διάρκεια Προγράμματος (σε ώρες)		
Count	Response	
1	1	
1	2	
5	3	
3	4	
3	5	
1	6	
1	7	
1	8	
1	10	
1	15	
1	16	
1	18	
1	24	
1	25	
2	36	
5	40	

Statistics		
Total Responses	106	
Hidden	30	
70.Δ.2.1.4 Πεδίο Σπουδών(Λίστα πεδίων – UNESCO ISCED F 2013)		
Value	Percent	Count
Economics	0,90%	1
Education science	61,30%	65
Literature and linguistics	0,90%	1
Management and administration	0,90%	1
Marketing and advertising	0,90%	1
Mathematics	0,90%	1
Music and performing arts	0,90%	1
Psychology	8,50%	9
Teacher training with subject specialisation	18,90%	20
Training for pre-school teachers	2,80%	3
Work skills	2,80%	3
	Total	106
Statistics		
Total Responses	106	
Hidden	30	
71.Δ.2.1.5 Λόγοι Συμμετοχής στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα		
Value	Percent	Count
Υποχρέωση από την Εργασία μου	7,50%	8
Προσωπική επιθυμία για επαγγελματική εξέλιξη	89,60%	95
Προσωπική επιθυμία για ατομικούς λόγους	32,10%	34
Άλλο	2,80%	3
Statistics		
Total Responses	106	
Hidden	30	