

Όνοματεπώνυμο

Παπαδοπούλου Καλλιρρόη

Βασικές πληροφορίες

Βαθμίδα: Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, ΕΚΠΑ/ΤΕΑΠΗ

Γνωστικό αντικείμενο: Αναπτυξιακή ψυχολογία με έμφαση στην πρώτη παιδική ηλικία

Στοιχεία Επικοινωνίας

Τηλέφωνο: +210 3689314

E-mail: kalrapad@ecd.uoa.gr

Ακαδημαϊκές Πληροφορίες

Σπουδές

- Ph.D. στην Αναπτυξιακή Ψυχολογία, Πα/μιο Sussex, Μεγ. Βρετανία (1990)
- Ψυχολογία, University of Massachusetts, Amherst, Η.Π.Α. (1984)
- Πτυχίο Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης (1995)

Ερευνητικά ενδιαφέροντα

- Πρόληψη και προαγωγή της ψυχοκοινωνικής ανάπτυξης των παιδιών στην οικογένεια
- Κοινωνικοσυναισθηματική ανάπτυξη
- Παιχνίδι
- Κοινή δράση και αλληλεπίδραση γονέων-παιδιών, Καθημερινές δραστηριότητες στο πλαίσιο της οικογένειας

Μαθήματα-Σεμινάρια

Προπτυχιακά

Ανάπτυξη του Παιδιού Ι, Ανάπτυξη του Παιδιού ΙΙ, Θεωρίες Γνωστικής Ανάπτυξης, Θεματική Εβδομάδα «Παιδί και Παιχνίδι», Πρακτική άσκηση φοιτητών/τριών «Παιδί και Παιχνίδι στο Νηπιαγωγείο», Κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη στην πρώτη παιδική ηλικία.

Επίβλεψη πτυχιακών εργασιών

Μεταπτυχιακά

Διδασκαλία του μαθήματος «Η κοινωνική διάσταση της ανάπτυξης του παιδιού» στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Ειδική Αγωγή» του Τ.Ε.Α.Π.Η.

Επίβλεψη μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών

Επίβλεψη 3 διδακτορικών διατριβών

Δημοσιεύσεις

Βιβλία και Μονογραφίες

Παπαδοπούλου, Κ. & Αναγνωστάκη, Λ. (2021). *Μεγαλώνοντας στο νηπιαγωγείο. Κοινωνικοσυναισθηματική ανάπτυξη και προσχολική αγωγή*. Gutenberg (σελ. 252).

Παπαδοπούλου, Κ. (2009) *Η Ζώνη Εγγύτερης Ανάπτυξης στη Θεωρία του L. S. Vygotsky*. Αθήνα: Gutenberg.

Άρθρα σε διεθνή και ελληνικά επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Panagiotopoulou, D., & Papadopoulou, K. (2021). Impact of COVID-19 quarantine on young children's family-based daily activities in Greece. *Journal of Educational and Developmental Psychology*, 11(2), 56-69. <http://doi.org/10.5539/jedp.v11n2p56>

Prompona, S., Papoudi, D., & Papadopoulou, K. (2019). Play during recess: primary school children's perspectives and agency. *Education 3-13*, 48(7), 1-14. <https://doi.org/10.1080/03004279.2019.1648534>

Giannakopoulos, G., Agapidaki, E., Dimitrakaki, C., Oikonomidou, D., Petanidou, D., Tsermidou, L., Kolaitis, G., & Papadopoulou, K. (2014). Identifying and responding to preschoolers' mental health problems: a qualitative content analysis of focus group interviews with early childhood educators. *Annals of General Psychiatry*, 13(1). <http://doi.org/10.1186/1744-859x-13-1>

Papadopoulou, K., Tsermidou, L., Dimitrakaki, C., Agapidaki, E., Oikonomidou, D., Petanidou, D., Tountas, Y., & Giannakopoulos, G. (2014). Early childhood educators' perspectives on children's socioemotional development. *Early Child Development and Care*, 184(2), 1843-1860. <http://dx.doi.org/101080/03004430.2014.889693>

Giannakopoulos, G., Dimitrakaki, Ch., Papadopoulou, K., Tzavara, Ch., Kolaitis, G., Ravens-Sieberer, U., & Tountas, Y. (2013). Reliability and validity of the Strengths and Difficulties Questionnaire in Greek adolescents and their parents, *Health*, 5(11), 1774-1783. <http://dx.doi.org/10.4236/health.2013.511239>

Petrogiannis, K., Papadopoulou, K. & Papaoudi, D. (2013). Measuring parental beliefs about the developmental significance of preschool children's daily activities: the Children's Daily Activities Parental Beliefs Scale. *Journal of Developmental and Educational Psychology*, 3(2), 40-55. <http://dx.doi.org/10.5539/jedp.v3n2p40>

Παπαδοπούλου, Κ. (2010) Η συναισθηματική διάσταση της ζώνης εγγύτερης ανάπτυξης. *Ψυχολογικά Θέματα*, 15-16, 7-18.

Νικολοπούλου, Κ. & Παπαδοπούλου, Κ. (2008). Παιχνίδι και ηλεκτρονικοί υπολογιστές στην προσχολική εκπαίδευση. *Ερευνώντας τον Κόσμο του Παιδιού*, 8, 121-139.

- Davis, H., Dusoir, T., Papadopoulou, K., Dimitrakaki, C., Cox, A., Ispanovic-Radojccovic, V., Puura, K., Vizacou, S., Paradisiotou, A., Rudic, N., Chisholm, B., Leontiou, F., Mantymaa, M., Radosavliev, J., Riga, H., Day, C., Tamminen, T. (2005) Child and family outcomes of the European Early Promotion Project. *International Journal of Mental Health Promotion, Special Issue: The European Early Promotion Project*, 7(1), 63-80.
- Papadopoulou, K., Dimitrakaki, C., Davis, H., Tsiantis, J., Dusoir, T., Paradisiotou, A., Vizacou, S., Roberts, R., Chisholm, B., Puura, K., Mantymaa, M., Tamminen, T., Rudic, N., Radosavliev, J., Miladinovic, T. (2005). The effects of the European Early Promotion Project training on primary health care professionals. *International Journal of Mental Health Promotion, Special Issue: The European Early Promotion Project*, 7(1), 54-62.
- Tsiantis, J., Papadopoulou, K., Davis, H., Turunen, M. (2005) EEPP: conclusions, implications and future directions. *International Journal of Mental Health Promotion, Special Issue: The European Early Promotion Project*, 7(1), 103-110.
- Puura, K., Davis, H., Papadopoulou, K., Tsiantis, J., Ispanovic, V., Rudic, N., Tamminen, T., Turunen, M., Dragonas, Th., Paradisiotou, A., Visakou, S., Day, C., Roberts, R., Cox, A. (2002). The European Early Promotion Project: A new primary health care service to promote children's mental health. *Journal of Infant Mental Health*, 23(6), 606-624.
- Papadopoulou, K., Tsiantis, J., Dragonas, Th., Cox, A. (2002). Maternal postnatal well-being and perceived parenting hassles: does community intervention make a difference? *International Journal of Mental Health Promotion*, 4(3), 13-24.
- Παπαδοπούλου, Κ. (2004). Η σημασία των αντιλήψεων των γονέων για την ανάπτυξη των παιδιών: μια βιβλιογραφική ανασκόπηση. *Παιδί και Έφηβος*, 6(1), 57-75.
- Δημητρακάκη, Χ., Παπαδοπούλου, Κ., Τσιάντης, Ι., Δραγώνα, Θ., Λάγιου-Λιγνού, Ε., Ρήγα, Ε., Ζαχαράκη, Α., & Φερεντίνος, Σ. (2004). Πρόληψη ψυχοκοινωνικών δυσλειτουργιών σε παιδιά και οικογένειες υψηλού κινδύνου μέσω των υπηρεσιών πρωτοβάθμιας περίθαλψης: Το Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Πρώιμης Παρέμβασης (ΕΠΠΠ). *Παιδί και Έφηβος*, 6(1), 76-94.
- Αγρέβη, Α., Δημητρακάκη, Χ., Παπαδοπούλου, Κ., & Τσιάντης, Ι. (2005). Πρόγραμμα πρώιμης προληπτικής παρέμβασης στο γενικό πληθυσμό: μακροπρόθεσμα αποτελέσματα ως προς την ψυχοκοινωνική υγεία και την ακαδημαϊκή προσαρμογή των παιδιών. *Παιδί και Έφηβος*, 7(2), 89-105.
- Παπαδοπούλου, Κ., Χριστογιώργος, Σ, Ζαχαριάς, Β., & Τσιάντης, Ι. (1997). Ανάγκες υποστήριξης και επαγγελματική εξουθένωση του προσωπικού: Η εμπειρία των εργαζομένων στο κοινοτικό σπίτι "Η Θέτις": *Τετράδια Ψυχιατρικής*, 57, σελ. 84-91.

Παπαδοπούλου, Κ., Χριστογιώργος, Σ, Ζαχαριάς, Β., Τσιγάρα, Ε., & Τσιάντης, Ι. (1997). Εκπαιδευτικές δραστηριότητες στο κοινοτικό σπίτι “Η Θέτις”: Τα αποτελέσματα μιας παρέμβασης. *Τετράδια Ψυχιατρικής*, 58, σελ. 120-127.

Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

Semin G. R., & Papadopoulou, K. (1990). The acquisition of reflexive social emotions: the transmission and reproduction of social control through joint action. In G. Duveen and B. Loyd (Eds.), *Social representations and the development of knowledge*. CUP, 107-125. <https://doi.org/10.1017/CBO9780511659874.007>

Papadopoulou, K. (1995). The development of children’s understanding of negative reflexive social emotions. Στο J. Russell, J. M. Fernandes-Dols, T. Manstead & J. Wellencamp (Eds), *Everyday conceptions of emotion: An introduction to the psychology, anthropology and linguistics of emotion*. Kluwer, 333-351. https://doi.org/10.1007/978-94-015-8484-5_19

Παπαδοπούλου, Κ. (1999). Προαγωγή της ψυχοκοινωνικής ανάπτυξης των παιδιών μέσω των υπηρεσιών πρωτοβάθμιας περίθαλψης. Στο Ι. Τσιάντης & Θ. Δραγώνα (Επιμ.), *Μωρά και μητέρες: Ψυχοκοινωνική ανάπτυξη και υγεία στα δύο πρώτα χρόνια ζωής*. Εκδόσεις Καστανιώτη, 79-93.

Λάγιου-Λιγνού, Ε., & Παπαδοπούλου, Κ. (2003). Εκπαίδευση επαγγελματιών πρωτοβάθμιας περίθαλψης στην πρόληψη και προαγωγή της ψυχικής υγείας των παιδιών. Στο Τ. Βαρνάβα-Σκούρα (Επιμ.), *Ερευνητικές οπτικές, εκπαιδευτικές προοπτικές*. Αθήνα, έκδοση που χρηματοδοτήθηκε από το Υπουργείο Πολιτισμού, 179-190.

Tsiantis, J., & Papadopoulou, K. (2007). Promotion of children’s early psychosocial development : the implementation of a programme through Primary Health Care Services in the general population. In M. Barry & R. Jenkins (Eds), *Implementing mental health promotion*. Elsevier, 286-291, 299-301.

Παπαδοπούλου, Κ. (1999). Το παιχνίδι και η σημασία του. Στο Ι. Τσιάντης & Θ. Δραγώνα (Επιμ.), *Μωρά και μητέρες: Ψυχοκοινωνική ανάπτυξη και υγεία στα δύο πρώτα χρόνια ζωής*. Εκδόσεις Καστανιώτη, 331-354.

Πανοπούλου-Μαράτου, Ο., & Παπαδοπούλου, Κ. (1999). Η γνωστική ανάπτυξη κατά τα τρία πρώτα χρόνια ζωής. Στο Ι. Τσιάντης & Θ. Δραγώνα (Επιμ.), *Μωρά και μητέρες: Ψυχοκοινωνική ανάπτυξη και υγεία στα δύο πρώτα χρόνια ζωής*. Εκδόσεις Καστανιώτη, 287-309.

Παπαδοπούλου, Κ., & Γιαννοπούλου, Σ. (1999). Η γλωσσική ανάπτυξη κατά τα δύο πρώτα χρόνια ζωής. Στο Ι. Τσιάντης & Θ. Δραγώνα (Επιμ.), *Μωρά και μητέρες: Ψυχοκοινωνική ανάπτυξη και υγεία στα δύο πρώτα χρόνια ζωής*. Εκδόσεις Καστανιώτη, 311-329.

Παπαδοπούλου, Κ. (2008). Η θεωρία του L.S. Vygotsky. Στο Ι. Τσιάντης (Επιμ.), *Παιδοψυχιατρική της προσχολικής ηλικίας*. Εκδόσεις Καστανιώτη, 166-197.

- Παπαδοπούλου, Κ., & Πανοπούλου-Μαράτου, Ο. (2008). Η θεωρία του J. Piaget: Σκέψεις για την κοινωνική της διάσταση. Στο Ι. Τσιάντης (Επιμ.), *Παιδοψυχιατρική της προσχολικής ηλικίας*. Εκδόσεις Καστανιώτη, 142-165.
- Δημητρακάκη, Χ., Παπαδοπούλου, Κ., Τσιάντης, Γ., Δραγώνα, Θ., Λάγιου-Λιγνού, Ε., Ρήγα, Ε., Ζαχαράκη, Λ., & Φερεντίνος, Σ. (2009). Πρόληψη ψυχοκοινωνικών δυσλειτουργιών σε παιδιά και οικογένειες υψηλού κινδύνου μέσω των υπηρεσιών πρωτοβάθμιας περίθαλψης: «Το Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Πρώιμης Παρέμβασης (ΕΠΠΠ)». Στο Γ. Τσιάντης & Α. Αλεξανδρίδης (Επιμ.), *Προσχολική παιδοψυχιατρική. Τόμος II. Κλινική και θεραπευτικές παρεμβάσεις*. Εκδόσεις Καστανιώτη, 330-356.
- Παναγίδου, Δ., & Παπαδοπούλου, Κ. (2013). Η συναισθηματική διάσταση της Ζώνης Εγγύτερης Ανάπτυξης ως πλαίσιο για τη διερεύνηση της σημασίας συναισθηματικών πτυχών του ρόλου των εκπαιδευτικών: οι απόψεις εφήβων μαθητών. Στο Α. Ζώνιου-Σιδέρη, Ε. Ντεροπούλου-Ντέρου & Κ. Παπαδοπούλου (Επιμ.), *Η έρευνα στην ειδική αγωγή, στην ενταξιακή εκπαίδευση και στην αναπηρία. Τόμος Γ. Πεδίο*, 141-160.
- Νίνου, Φ., & Παπαδοπούλου, Κ. (2018). Οι απόψεις των ατόμων που στελεχώνουν μια ελληνική παιγνιοθήκη αναφορικά με τη συμβολή του παιχνιδιού στην ανάπτυξη και την ένταξη των ατόμων με αναπηρία. Στο Α. Ζώνιου-Σιδέρη, Ε. Ντεροπούλου-Ντέρου & Κ. Παπαδοπούλου (Επιμ.), *Η έρευνα στην ειδική αγωγή, στην ενταξιακή εκπαίδευση και στην αναπηρία. Τόμος Ζ. Πεδίο*, 35-56.
- Ταουφίκ, Ε., & Παπαδοπούλου, Κ. (2018). Ομαδικά παιχνίδια και αυτισμός: μελέτη της συμμετοχής και της αλληλεπίδρασης με συνομηλίκους ενός παιδιού με αυτισμό στο πλαίσιο μουσικοκινητικών παιχνιδιών στο νηπιαγωγείο. Στο Α. Ζώνιου-Σιδέρη, Ε. Ντεροπούλου-Ντέρου & Κ. Παπαδοπούλου (Επιμ.), *Η έρευνα στην ειδική αγωγή, στην ενταξιακή εκπαίδευση και στην αναπηρία. Τόμος Ζ. Πεδίο*, 105-124.
- Θεριανού, Ε., & Παπαδοπούλου, Κ. (2018). Μιλώντας για την αναπηρία στον προγεννητικό έλεγχο- Απόψεις και πρακτικές των επαγγελματιών υγείας σχετικά με την ανακοίνωση και την περαιτέρω συμβουλευτική καθοδήγηση του ζευγαριού. Στο Α. Ζώνιου-Σιδέρη, Ε. Ντεροπούλου-Ντέρου & Κ. Παπαδοπούλου (Επιμ.), *Η έρευνα στην ειδική αγωγή, στην ενταξιακή εκπαίδευση και στην αναπηρία. Τόμος Ζ. Πεδίο*, 127-148.
- Μουσελίμη, Α., & Παπαδοπούλου, Κ. (2019). Αξιολόγηση της κινητικής επάρκειας παιδιών προσχολικής ηλικίας με ενδείξεις Αναπτυξιακής Διαταραχής του Κινητικού Συντονισμού: εργοθεραπευτικές πρακτικές και προβληματισμοί. Στο Α. Ζώνιου-Σιδέρη, Ε. Ντεροπούλου-Ντέρου & Κ. Παπαδοπούλου (Επιμ.), *Η έρευνα στην ειδική αγωγή, στην ενταξιακή εκπαίδευση και στην αναπηρία. Τόμος Η. Πεδίο*, 247-269.
- Μπέλλου, Κ., & Παπαδοπούλου, Κ. (2020). Απόψεις και εμπειρίες εκπαιδευτικών τμημάτων ένταξης της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης αναφορικά με την ενταξιακή εκπαίδευση κωφών και βαρήκοων μαθητών. Στο Α. Ζώνιου-Σιδέρη, Ε. Ντεροπούλου-Ντέρου & Κ. Παπαδοπούλου (Επιμ.), *Η έρευνα στην ειδική αγωγή, στην ενταξιακή εκπαίδευση και στην αναπηρία. Τόμος Θ. Πεδίο*, 87-111.

- Σταματάκη, Γ., & Παπαδοπούλου, Κ. (2020). Απόψεις και εμπειρίες γονέων μαθητών με και χωρίς αναπηρία που φοιτούν σε γενικό πλαίσιο αναφορικά με την εκπαιδευτική τους πορεία. Στο Α. Ζώνιου-Σιδέρη, Ε. Ντεροπούλου-Ντέρου & Κ. Παπαδοπούλου (Επιμ.), *Η έρευνα στην ειδική αγωγή, στην ενταξιακή εκπαίδευση και στην αναπηρία. Τόμος Θ*. Πεδίο, 213-237.
- Παπαδοπούλου, Κ. (2020). Θεωρητικές προσεγγίσεις της ανάπτυξης των παιδιών και εκπαίδευση. Στο Α. Ανδρούσου & Β. Τσάφος (Επιμ.), *Επιστήμες της εκπαίδευσης. Ένα δυναμικό επιστημονικό πεδίο*. Gutenberg, 383-398.
- Αλεξοπούλου, Θ. & Παπαδοπούλου, Κ. (2022). Μια ποιοτική έρευνα για τους παράγοντες που διαμορφώνουν τις εμπειρίες μετάβασης των παιδιών με αναπηρία από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό σχολείο. Στο Α. Ζώνιου-Σιδέρη, Ε. Ντεροπούλου-Ντέρου & Κ. Παπαδοπούλου (Επιμ.), *Η έρευνα στην ειδική αγωγή, στην ενταξιακή εκπαίδευση και στην αναπηρία. Τόμος Ι*. Πεδίο, 119-139.
- Ροδόλφου, Α. & Παπαδοπούλου, Κ. (2022). Η συμμετοχή νηπίου με αυτισμό σε οργανωμένα παιχνίδια στο νηπιαγωγείο γενικής εκπαίδευσης. Στο Α. Ζώνιου-Σιδέρη, Ε. Ντεροπούλου-Ντέρου & Κ. Παπαδοπούλου (Επιμ.), *Η έρευνα στην ειδική αγωγή, στην ενταξιακή εκπαίδευση και στην αναπηρία. Τόμος Ι*. Πεδίο, 141-161.

Πρακτικά συνεδρίων

- Δραγώνα, Θ., Παπαδοπούλου, Κ., Σκούλικα, Α., Τσιάντης, Ι., & Cox, Α. (1997). Προαγωγή Ψυχοκοινωνικής Ανάπτυξης των Παιδιών. Στο Φ. Αναγνωστόπουλος, Α. Κοσμογιάννη & Β. Μεσσίνη (Επιμ.), *Σύγχρονη ψυχολογία στην Ελλάδα: Εργασίες από το 4^ο Πανευρωπαϊκό Συνέδριο Ψυχολογίας*. Ελληνικά Γράμματα, 247-257.
- Παπαδοπούλου, Κ. (2012). Παιχνίδι και μάθηση: ο ρόλος της αυτο-ρύθμισης. Στο Δ. Χασάπης (Επιμ.), *Το παιχνίδι στη μάθηση και τη διδασκαλία των μαθηματικών. Πρακτικά 10^{ου} Διήμερου Διαλόγου για τη Διδασκαλία των Μαθηματικών*. 15-16 Ιουνίου 2012, Αθήνα, 13-32.
- Παπαδοπούλου, Κ. (2011). Ο ρόλος των ενηλίκων στο παιχνίδι των παιδιών. Στο Ε. Κούρτη & Ι. Μπίστας (Επιμ.), *Πρακτικά Διεθνούς Συνεδρίου «Παιγνιοθήκες: Χώροι Μάθησης και Αναψυχής»*. 11-12 Νοεμβρίου 2011, Αθήνα, 91-104.
- Παπαδοπούλου, Κ. (2019). «Δεν έχουν παιχνίδι οι εργασίες και η εργασία δεν έχει παιχνίδι: τα παιδιά μιλούν για το παιχνίδι και το μάθημα στο νηπιαγωγείο». Πρακτικά του Πανελλήνιου Συνεδρίου Η δημιουργικότητα και η καινοτομία στην εκπαιδευτική πράξη. Με αφετηρία την μακρόχρονη εμπειρία των Πειραματικών και Πρότυπων σχολείων. 2-4 Νοεμβρίου 2018. *Επιθεώρηση Εκπαιδευτικών Θεμάτων*, 18, 20-28.

Εγχειρίδια- Εκπαιδευτικό υλικό

Ασημόπουλος, Χ., Βασιλακάκη, Ε., Γιαννακοπούλου, Δ., Μπεράτης, Ι., Παπαδοπούλου, Κ., Φύσσας, Κ., & Χατζηπέμου, Θ. (2011). *Δραστηριότητες στην τάξη για την πρόληψη του εκφοβισμού και της βίας μεταξύ των μαθητών. Εγχειρίδιο εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης*. Ε.Ψ.Υ.Π.Ε. (σελ. 89).

Αναγνωστάκη, Λ., Παπαδοπούλου, Κ., Σαμαρά, Μ., & Σωτηρίου, Α. (2020). *Μπαίνοντας στην τάξη. Ένας οδηγός για νέες/ους εκπαιδευτικούς* (σελ. 18). http://www.ecd.uoa.gr/?page_id=10489

Άλλες πληροφορίες

Συμμετοχή σε επιστημονικές οργανώσεις

Μέλος της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρίας (ΕΛΨΕ)

Μέλος της European Association of Developmental Psychology (EADP)