

## **Προσκεκλημένος Εισηγητής στο μάθημα «ΤΠΕ και εκπαιδευτική πράξη: θεωρητικές και παιδαγωγικές προσεγγίσεις»**

Την Παρασκευή 24 Μαΐου 2024, στο προπτυχιακό μάθημα πρακτικών «ΤΠΕ και εκπαιδευτική πράξη: θεωρητικές και παιδαγωγικές προσεγγίσεις» θα είναι προσκεκλημένοι εισηγητές οι: Δρ. Στέφανος Ξεφτέρης, Χρύσα Καπατσούλια, και Βαλέρια Αλοΐζου

### **Στέφανος Ξεφτέρης**

Στο πλαίσιο του μαθήματος, θα μιλήσει για εφαρμογές του «Makey Makey» στη δημιουργία απτικών διεπαφών σε περιβάλλοντα μικτής πραγματικότητας.

Ο Στέφανος Ξεφτέρης σπούδασε Μαθηματικά στο τμήμα Μαθηματικών του Α.Π.Θ, με κατεύθυνση εφαρμοσμένα μαθηματικά και έκανε το διδακτορικό του στο Εργαστήριο Κατανεμημένων Συστημάτων και Διαχείρισης Γνώσης της σχολής Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Η/Υ του Ε.Μ.Π.

Από το 2017 έως το 2023 εργάστηκε ως επιστημονικός συνεργάτης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας διδάσκοντας το μάθημα «Εκπαιδευτική Ρομποτική», ενώ τα ακαδημαϊκά έτη 2018-2022 διδάσκει και τα μαθήματα «Ανάπτυξη διδακτικών σεναρίων STEAM με χρήση ρομποτικής» και «Ανάπτυξη ψηφιακού διδακτικού υλικού».

Δημοσιεύσεις: [https://scholar.google.gr/citations?user=5\\_ThDucAAAAJ&hl=en](https://scholar.google.gr/citations?user=5_ThDucAAAAJ&hl=en)

### **Χρύσα Καπατσούλια**

Το θέμα παρουσίασής της είναι «Ο Προγραμματισμός στην προσχολική και η δημιουργία ενός ψηφιακού παιχνιδιού μέσω της εφαρμογής scratch jr».

Η Χρύσα Καπατσούλια είναι απόφοιτος του ΤΕΑΠΗ ΕΚΠΑ το 2005 και απόφοιτη του μεταπτυχιακού Διδρυματικού Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας για την Εκπαίδευση» το 2018. Κατέχει πιστοποίηση εξειδικευμένης επιμόρφωσης στο «STEM στην εκπαίδευση: εκμάθηση εργαλείων και ανάπτυξη δραστηριοτήτων».

Τα τελευταία 13 χρόνια εργάζεται στην δημόσια εκπαίδευση και τα τελευταία 5 σε ιδιωτικό κέντρο ρομποτικής και διδάσκει STEM και προγραμματισμό σε παιδιά προσχολικής και πρωτοσχολικής ηλικίας. Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα είναι ενταξιακές εκπαιδευτικές πρακτικές μέσω μιντιακού εγγραμματος.

### **Βαλέρια Αλοΐζου**

Το θέμα της παρουσίασής της είναι: Σκοπός του Νηπιαγωγείου είναι η ολόπλευρη ανάπτυξη του παιδιού. Τα τελευταία χρόνια δίνεται ιδιαίτερη βάση στην ακαδημαϊκή

επιτυχία με στόχο τη σχολική ετοιμότητα. Ωστόσο, η ακαδημαϊκή επιτυχία δεν εξαρτάται μόνο από τις γνωστικές δεξιότητες, αλλά και από τις κοινωνικές, συναισθηματικές και κινητικές δεξιότητες. Θα παρουσιαστεί ένας νέος εκπαιδευτικός σχεδιασμός (Learning Experience (LX) design), ο οποίος έχει βασιστεί στις αρχές του Καθολικού Σχεδιασμού για τη Μάθηση (UDL), και τις τροχιές μάθησης (learning trajectories) για την υποστήριξη των Εκπαιδευτικών με τον σχεδιασμό για ολόπλευρη ανάπτυξη με τη χρήση πολυτροπικών προσεγγίσεων (multimodal learning experiences) και τεχνολογιών ενσώματης μάθησης (movement-based learning activities).

Είναι υποψήφια διδάκτωρ του τμήματος Ψηφιακών Συστημάτων του Πανεπιστημίου Πειραιώς και μέλος της Ερευνητικής Ομάδας CoSyLLab. Κατέχει βασικό τίτλο Παιδαγωγικών Σπουδών από το Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης & Αγωγής (Τ.Ε.Α.Π.Η) και Μεταπτυχιακά Διπλώματα Ειδίκευσης στις «Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας για την Εκπαίδευση» και την «Ηλεκτρονική Μάθηση». Διαθέτει πολυετή εκπαιδευτική εμπειρία στην Προσχολική Εκπαίδευση και την εφαρμογή της εκπαιδευτικής τεχνολογίας σε αυθεντικά περιβάλλοντα μάθησης. Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα βρίσκονται στον εκπαιδευτικό σχεδιασμό εξατομικευμένων προγραμμάτων παρέμβασης, προετοιμασίας εκπαιδευτικού υλικού και μεθόδων αυθεντικής αξιολόγησης με την αξιοποίηση τεχνικών ηλεκτρονικής μάθησης. Έχει συμμετάσχει σε Ευρωπαϊκά Ερευνητικά Προγράμματα, όπως INTELed, INDOEDUC4ALL και American Spaces. Έχει εμπειρία ως εκπαιδύτρια σε επιμορφώσεις εκπαιδευτικών σχετικά με την προώθηση της τεχνολογικά υποστηριζόμενης ενσώματης μάθησης και τα τελευταία 5 χρόνια εργάζεται ως Υπεύθυνη Εκπαίδευσης και Υποστήριξης Εκπαιδευτικών στην εταιρεία Kinems